

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

STUDIE OBNOVY BUDOV FPE ZČU

ANALYTICKÁ ČÁST

V rámci této studie jsme se v první části zaměřili na historii, stávající stav a problémy této stavby.

Během řady jednání se zástupci jednotlivých kateder a součástí univerzity využívajících tyto budovy a prohlídek objektů jsme se snažili nalézt a popsat veškeré hodnoty, potenciály, vady a hrozby v provozu, stavu a vzhledu těchto prostor, na jejichž základě bylo vytvořeno zadání studie a vycházelo se z nich při tvorbě samotného návrhu.

OBSAH ČÁSTI:

- 1.1 STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.2 FOTODOKUMENTACE STÁVAJÍCÍHO STAVU
- 1.3 HISTORIE
- 1.4 1.PP STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.5 1.NP STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.6 2.NP STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.7 3.NP STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.8 4.NP STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.9 ZADÁNÍ
- 1.10 KONCEPT
- 1.11 POPIS ÚPRAV

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUPEŇ
OBSAH

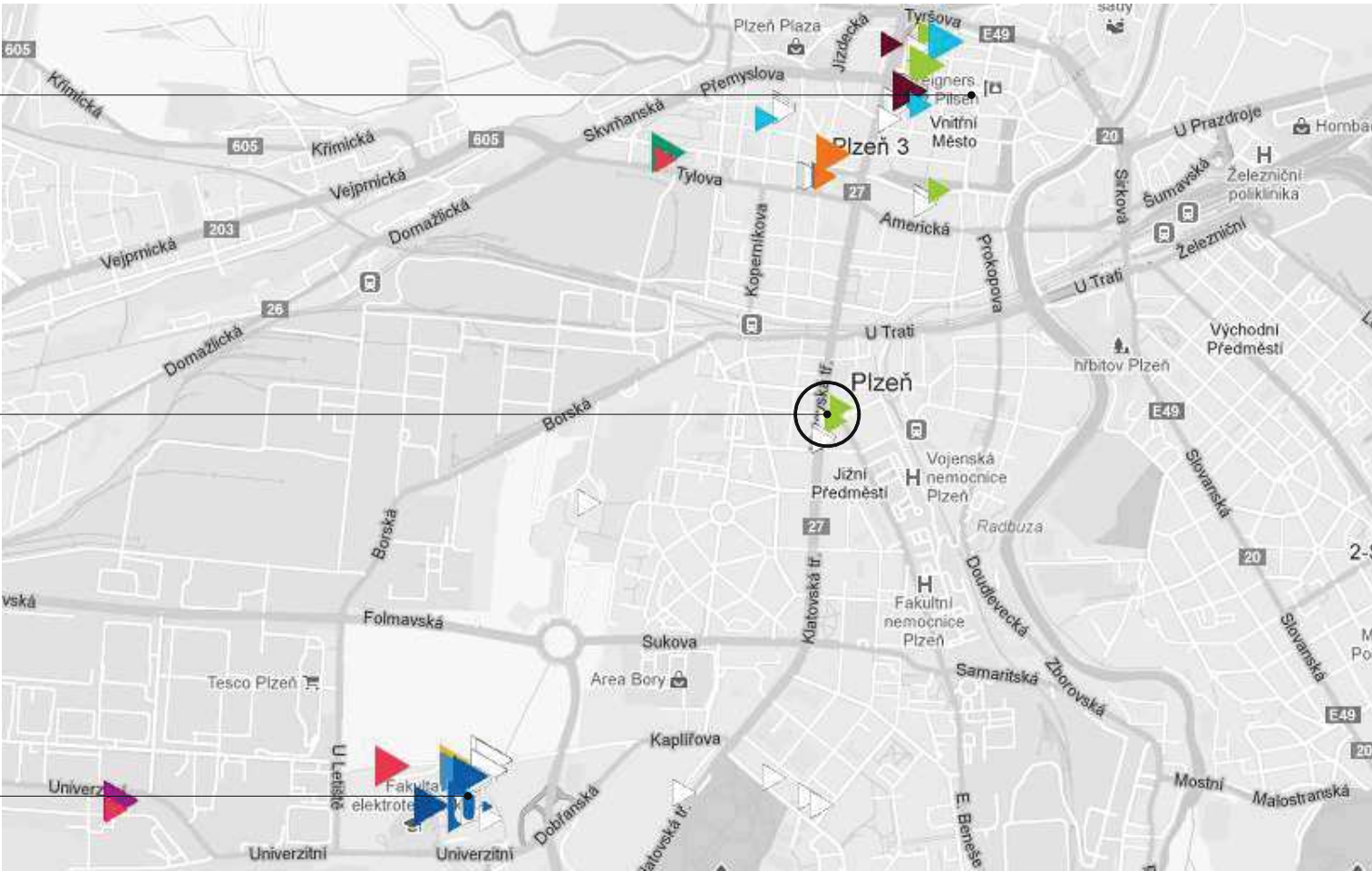
STUDIE

1 ANALYTICKÁ ČÁST

CENTRUM PLZNĚ

BUDOVY FAKULTY PEDAGOGICKÉ ZČU
KLATOVSKÁ TRÍDA A CHODSKÉ NÁMĚSTÍ

KAMPUS ZČU BORSKÁ POLE



Stávající stav

Studie řeší úpravy dvou sousedních budov sloužících fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni.

V budově na Chodském nám. 1 jsou dislokovány katedry Katedra pedagogiky (KPG), Katedra psychologie (KPS), Katedra anglického jazyka (KAN), Katedra německého jazyka (KNJ), Centrum biologie, geověd a envigogiky (CBG) a také kancelář Střediska pedagogické praxe (SPP).

V budově Klatovská 51 jsou dislokovány následující katedry FPE: Katedra tělesné a sportovní výchovy (KTV), Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy (KMT), Katedra hudební kultury (KHK), Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD), Katedra výtvarné kultury (KVK) a také kanceláře Střediska správy počítačové sítě (SSPS).

Ačkoli byly obě budovy stavěny jako školní, Západočeská univerzita je začala využívat až později, takže ne všechny prostory byly navrženy pro účel, kterému v současnosti slouží. Navíc dříve byly budovy využívány odděleně a ani to nepomáhá jednotnému fungování fakulty. Také proto vznikla velká řada dodatečných řešení, které měly vzniklé problémy řešit. Krom dvou původních budov je proto tento blok tvořen i celou řadou přístaveb, přestaveb a dostaveb, s kterými původní koncept areálu nepočítal. Vliv na uspořádání v rámci budov mělo také to, že stěhování jednotlivých kateder do jejich prostor probíhalo průběžně. Proto i rozmístění učeben a kanceláří náležících jednotlivým katedrám není zcela ideálně organizováno.

Všechny tyto faktory společně s tím, že v posledních cca. 30 letech nebyly do stavu budov investovány dostatečné prostředky, vedly k současnému stavu celého areálu, kde jak v exteriéru, tak v interiéru jsou na první pohled rozpoznatelné kvalitní původní stavby a nová řešení, která spíše řešila aktuální problémy bez ohledu na stav celku.

BUDOVA KLATOVSKÁ TRÍDA

BUDOVA CHODSKÉ NÁMĚSTÍ



AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TR. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA



STUDIE

1.1 ZADÁNÍ



Vchod do budovy z Chodského náměstí



Dvůr



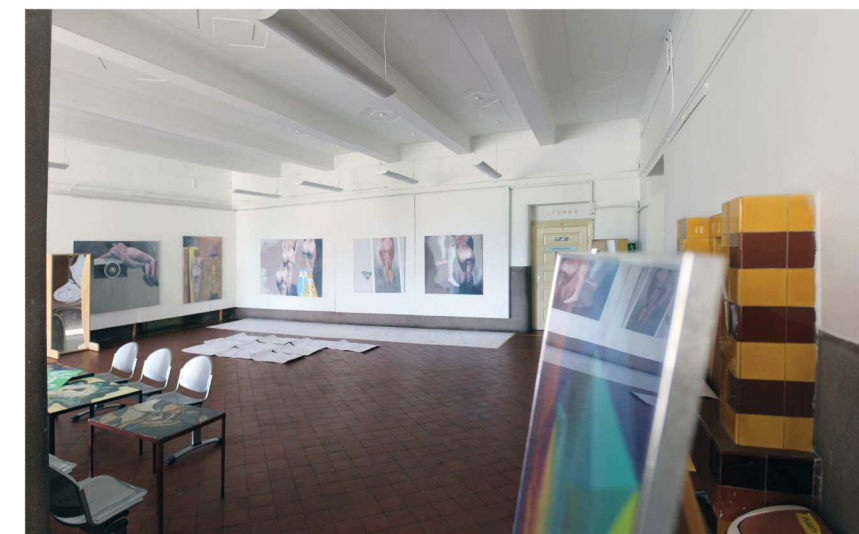
Parkování ve dvoře a tělocvična



Vstupní hala



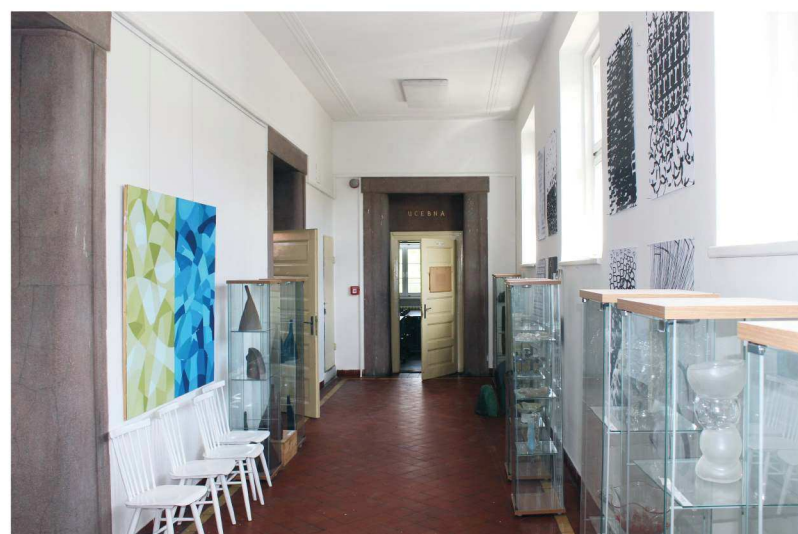
schodišťová hala 2.NP



schodišťová hala 3.NP



Chodba Klatovská třída



Chodba Klatovská třída



Chodba Chodské náměstí



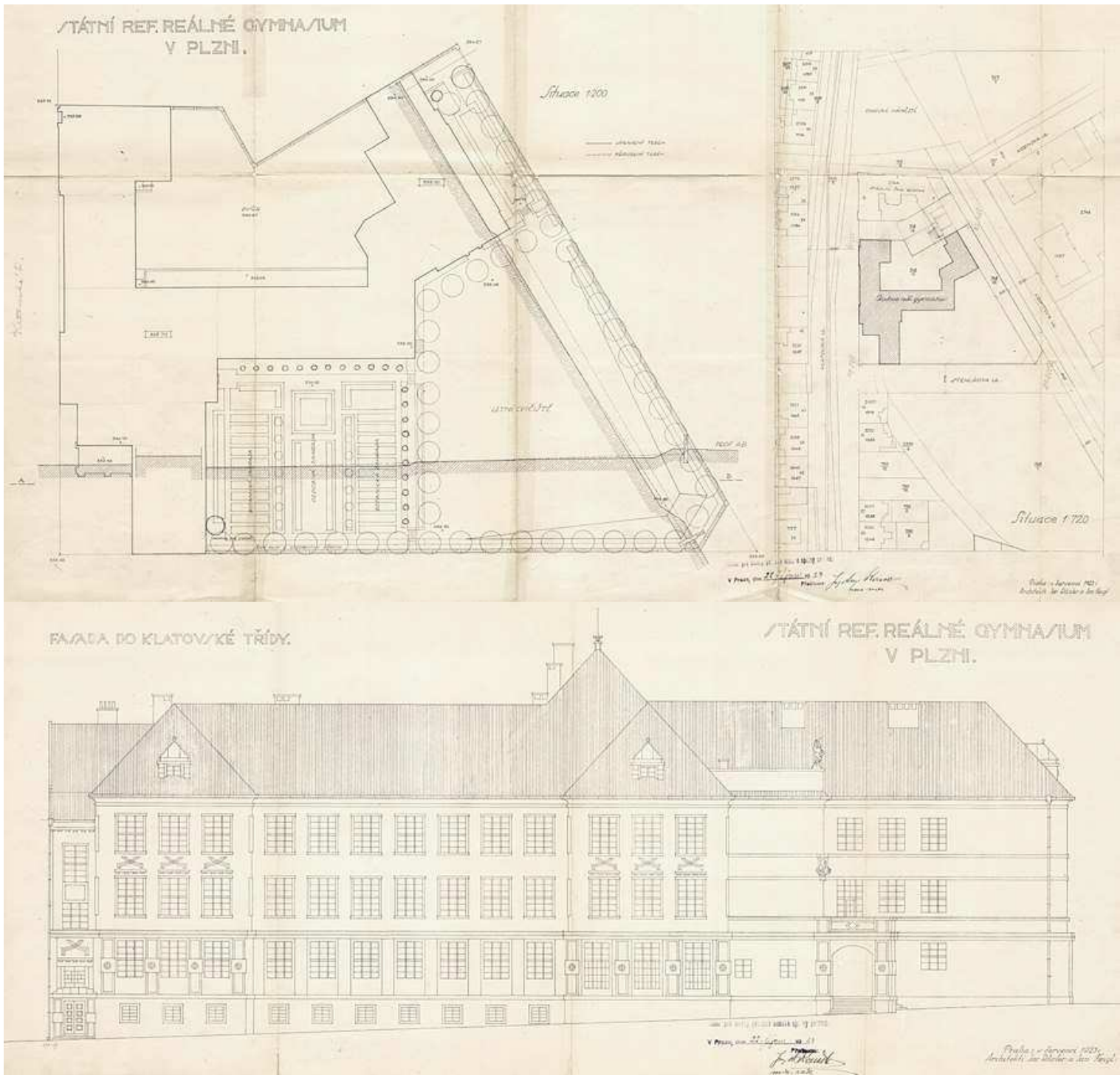
AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

story

STUDIE
1.2 STÁVAJÍCÍ STAV



Historie

Školní budova na Chodském náměstí 1897

Historizující budova základní školy z roku 1897 na jižní straně Chodského náměstí, kterou navrhoval Ing. František Auer s přístavbou, s jejíž stavbou se začalo v létě 1925 podle návrhů Hanuše Zápala. Přístavba znamenala rozšíření školní budovy na Chodském náměstí o další tři učebny a oddělení mateřské školy, které byla umístěna v přízemí. Přístavba je ve stylu individualistické moderny. Fasáda působí velmi jednoduchým dojmem. I na této stavbě nalezneme typické prvky Zápalovi práce. Jedná se především o odlišení barevných ploch nadpraží oken ve druhém patře a parapetů oken patra následujícího. Nechybí již tolikrát zmiňované trojúhelníkovité vikýře. Co se týče výškového řešení budovy, navázal na Auerovu linii říms a hřeben střechy.

Školní budova na Klatovské třídě 1923-1926

Projekt budovy, která měla sloužit československému státnímu reálnému gymnáziu, navrhl architekt a urbanista Jaroslav Rössler, žák Jana Kotěry a Friedricha Ohmanna, ve spolupráci s méně známým architektem Janem Feiglem.

Třípodlažní budovu architekti koncipovali jako dvoutrakt přibližně na půdorysu písmene T, k němuž při ulici Edvarda Beneše šikmo připojili přízemní objekt tělocvičny. Jeho vstupní průčelí se třemi segmentovými okny se obracelo směrem do dvora, využívaného jako letní cvičiště (právě v místě fasády však byla v druhé polovině sedmdesátých let na tělocvičnu napojena patrová stavba lemující ulici Edvarda Beneše). Mírným odsazením pravého křídla budovy na nároží Klatovské třídy a Stehlíkovy ulice autoři zdařile vyřešili prostor hlavního vstupu se sloupovým portikem, před nímž vzniklo menší prostranství. Na něm se původně nacházelo také sousoší profesora a studenta od akademického sochaře Jana Jiřkovského, které bylo za minulého režimu odstraněno kvůli domnělé podobnosti tváře profesora s T. G. Masarykem. Na hlavní vstup navázala reprezentativní schodišková hala - ústřední prostor celé budovy, z něhož ortogonálně vycházela všechna tři křídla. Směrem do Klatovské třídy se kromě učeben obracely také kabinety profesorů a knihovny, v levé části tohoto křídla se v prvním patře nacházel i prostorný byt ředitele se samostatným vchodem z ulice. Součástí areálu školy byla rovněž školní botanická zahrada.

Fasáda plzeňského gymnázia se na rozdíl od Rösslerova plánu brněnské školy s množstvím prvků tzv. národního stylu vyznačuje střídavým architektonickým řešením s minimem plastického dekoru (abstrahované armatury rizalitů, římsy, vstupní portály, pole mezi okny); vliv dekorativismu je patrnější v interiéru stavby. Pláště budovy jednoznačně dominují rozměrná tabulková okna, jimiž do interiéru proudil dostatek světla a čerstvého vzduchu, který v dané době architekti systematicky prosazovali. Pro celou první polovinu 20. století je ostatně diskuse o problematice výstavby moderních a „zdravých“ školních budov velmi typická, jak prokazují početné články v dobových odborných periodikách (Architektonický obzor, Styl, Stavba či Stavitel). Tato debata souvisela zejména s prosazováním nových požadavků na vnější i vnitřní uspořádání škol, které se distancovaly od dosavadního modelu tzv. „pasivní školy“. Mezi těmito teoretizujícími architekty vynikal Ferdinand Havlíček, mimo jiné spoluautor budovy plzeňského gymnázia na Mikulášském náměstí z let 1912-1914.

Na přelomu osmdesátých a devadesátých let byla v místech někdejší botanické zahrady při Stehlíkově ulici vystavěna dvoupodlažní budova tělocvičny v přízemí a grafických ateliérů s kreslárnou v prvním patře.

ZDROJ: Plzeňský architektonický manuál <http://pam.plzne.cz>

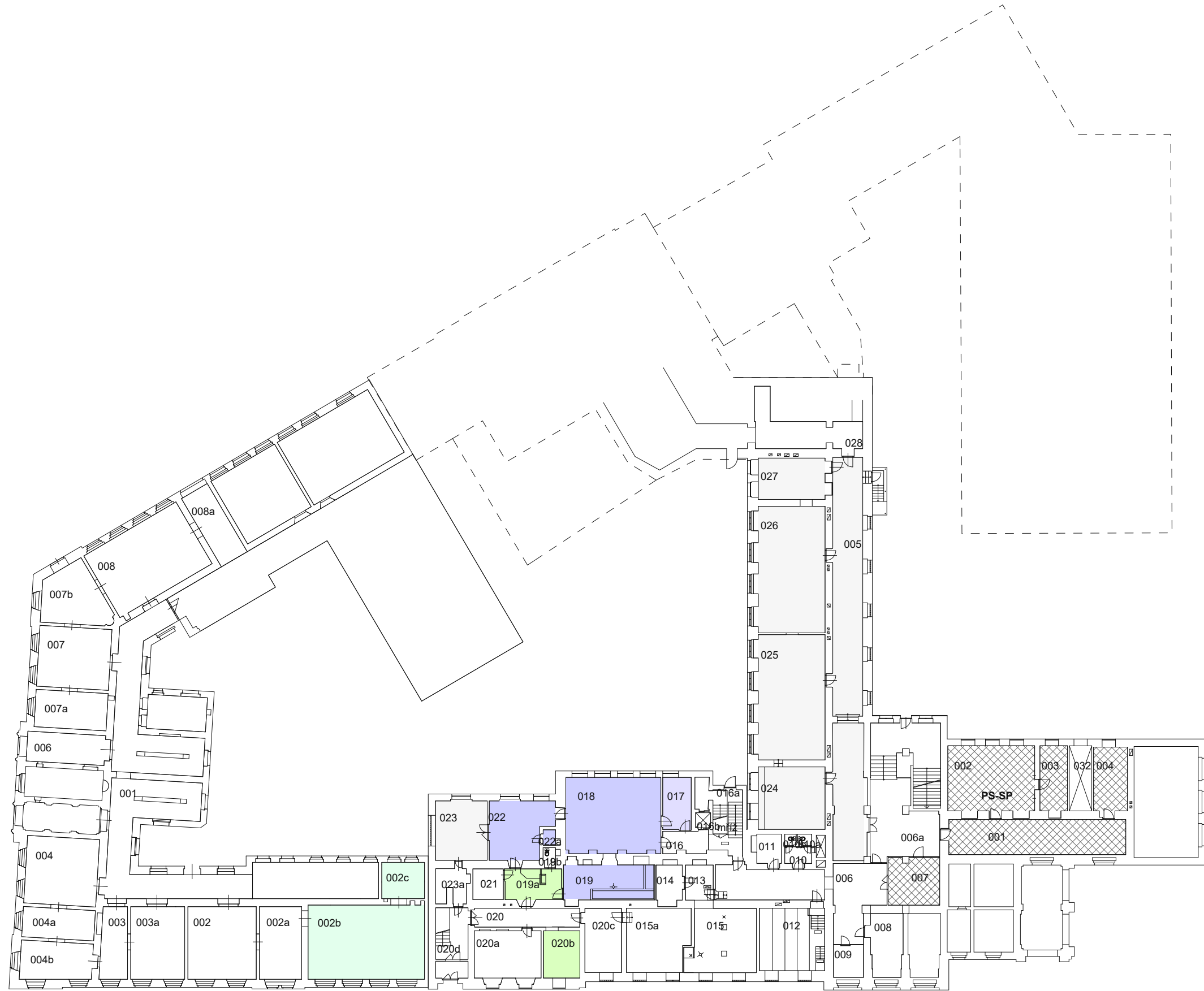
AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

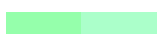
STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TR. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

1.3 HISTORIE



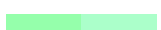
	KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)		KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)		SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
	KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)		KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)		STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
	KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)		KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)		STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
	KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)		KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)		UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
	CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)		KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)		SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
1.4 1. PP STÁVAJÍCÍ STAV



	KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)		KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)		SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
	KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)		KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)		STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
	KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)		KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)		STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
	KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)		KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)		UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
	CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)		KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)		SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
1.5 1. NP STÁVAJÍCÍ STAV



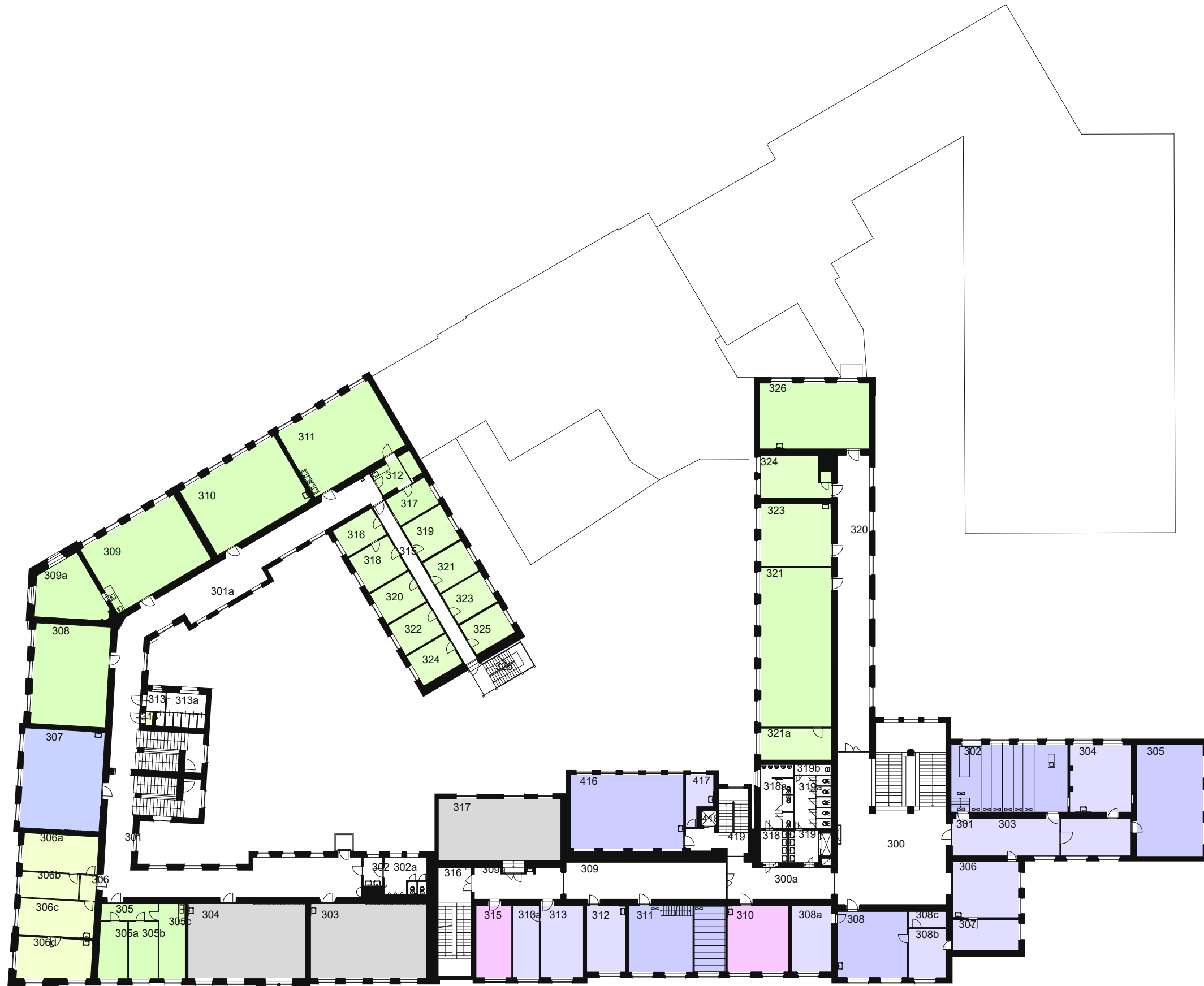
	KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)		KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)		SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
	KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)		KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)		STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
	KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)		KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)		STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
	KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)		KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)		UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
	CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)		KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)		SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

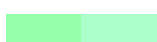
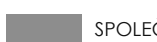
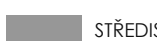
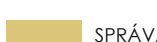
AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE

1.6 2. NP STÁVAJÍCÍ STAV



 KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)	 KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)	 SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
 KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)	 KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)	 STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
 KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)	 KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)	 STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
 KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)	 KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)	 UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
 CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)	 KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)	 SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

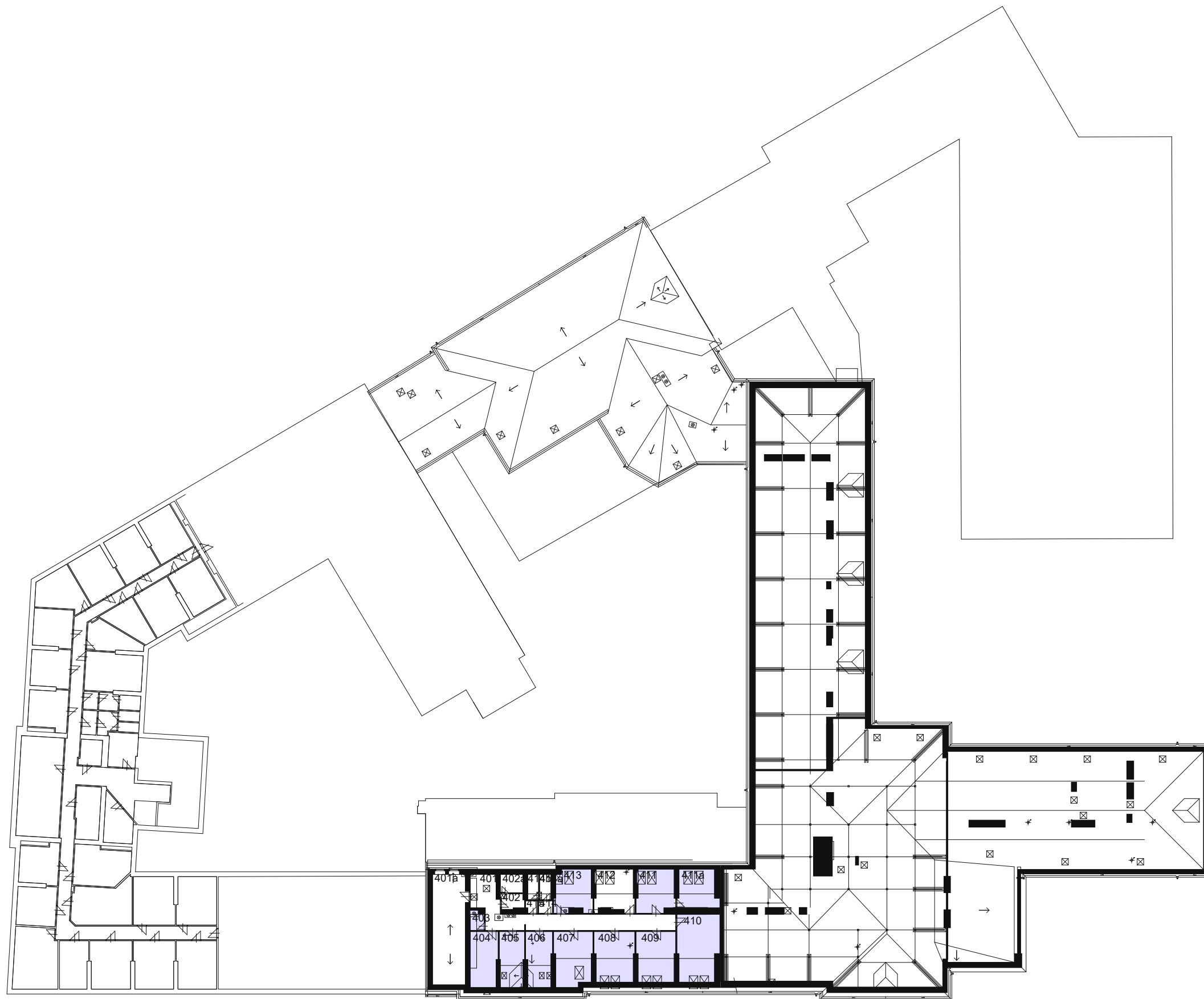
AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

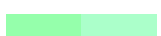
STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

story

1.7 3. NP STÁVAJÍCÍ STAV



	KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)		KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)		SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
	KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)		KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)		STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
	KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)		KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)		STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
	KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)		KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)		UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
	CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)		KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)		SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE

1.8 4. NP STÁVAJÍCÍ STAV

Zadání

Stávající stav budov neodpovídá standardům budov, ve kterých sídlí ostatní fakulty ZČU. Zadáním je proto vypracování studie úprav objektů FPe Klatovská 51/Chodské nám. 1, která bude zadáním pro vypracování další dokumentace na provedení úprav.

Je nezbytné řešit otázku opravy střechy, stropních konstrukcí (s ohledem na statiku), dále otázku rozvodů vody, odpadů a kanalizace, elektroinstalace (odstranění lišt na chodbách, v učebnách a v kancelářích; posílení zejména v kancelářích, ale i v učebnách). Dále by bylo vhodné řešit podlahové krytiny v kancelářích, učebnách, ale i na chodbách výměna stávající dlažby za velkoformátovou. Dále výměnu dveří v interiéru - i vstupní dveře do objektu. Provéřit stav otopné soustavy. Systém zatemnění (kanceláře - žaluzie, učebny - rolety). Vybavení učeben AV technikou. Dále je třeba opravit a vymalovat zdi ve všech místnostech i na chodbách.

Je třeba navrhnout a instalovat nový orientační systém a systém nástěnek.

V obou objektech by měly být provedeny případné změny dispozice místností, aby vyhovovaly požadavkům jejich uživatelů.

V části podstřeší KI 51 vestavba kanceláří a ateliérů dle stávající studie nové dispozice, kterou si nechala FPe v minulosti vypracovat.

Konkrétní požadavky na dispoziční úpravy:

- KAN
Kanceláře a učebny na exponovaných místech budovy, prověřit možnost umístění poblíž KNJ

- KPG
Kanceláře dislokovány na více místech v budově
Nedostatečná kapacita kanceláří - potřeba míst pro 20 pracovníků (10x plný úvazek + 10x nižší úvazek)
U kanceláří malá zasedací místnost (cca 8 lidí)

- KPS
Kanceláře dislokovány na více místech v budově
- společná kuchyňka pro KPG a KPS (místnost CH215)

- CBG
Potřeba vybudovat skleník ve vnitrobloku o velikosti 3 x 10. Ke skleníku přistavět 1 až 1,50 m velkou přístavbu k budově s vchodem z budovy s rozvodem elektřiny s přívodem a odpadem vody, temperování skleníku v zimních měsících, vchod přes budovu.
Přesun skladu chemikálií do suterénu.
Vybudovat geologickou laboratoř (prostor pro virtuální realitu a pro obsluhu)
Vytvoření depozitáře a menší laboratoře v místnosti 310

- KNJ
Špatná propojenost kanceláří, dislokované učebny po budově, nejlépe blízko KAN

- SPP
Středisko pedagogické praxe sídlí v místnosti CH205. Také pro místnost CH205 platí, že je třeba rekonstruovat elektroinstalaci (navýšení počtu zásuvek, provést výměnu (kontrolu stavu) osvětlovacích těles, aby osvětlení vyhovovalo normám, zřídit dostatečný počet síťových zásuvek (pro 2 osoby), vyměnit vstupní dveře, prověřit stav radiátorů a jejich případná výměna, vyměnit podlahovou krytinu. Přesun do budovy VC vedle kanceláří SO

-KTV
Úprava haly- umožnit samostatný provoz i mimo provozu budovy - vlastní vstup, sociální zázemí pro hosty. Oddělení šaten od ostatního provozu. -
Nový plášť / nová hala?
Oddělit sklady pracovních pomůcek od tělocvičen.
Rozšíření nebo vytvoření větší posilovny.(spojením místnosti 115 a 118, případně v suterénu?)
Úprava veškerých šaten do současného standardu.
Spojit sklady náčiní do větších prostor, dveře do skladů aby umožňovaly snadné stěhování náčiní.
Využití venkovního prostoru u tělocvičny - venkovní workout/lezecká stěna...)
Řešení vzduchotechniky tělocvičen a haly.
Nová místnost masérny.

- KMT
Dílna - kompletní výměna rozvodů za nové splňující bezpečnostní požadavky - centrální vypínač, napájení ze stropu, podlahy, nové rozvody odtahu pilin a prachu. Lepší řešení pohledu. Úprava uspořádání a vybavení dílny. Oddělení špinavého a čistého provozu (CNC frézy, laser gravírování, 3D tisk) Vyhovující sklad s regálovým systémem a šatna se zázemím. Nová dvoukřídlová dveře ze dvora pro snadnou manipulaci s přístroji.
416 - zatemnění, vzduchotechnika
304-315 - zatemnění
302 - nové úrovněové uspořádání, vyměnit repasovat systém tabulí, projekce, osvětlení

-KVK
Nové prostory v podkroví 3x kancelář (vedoucí, tajemník, sekretářka), 3x ateliér (dvojdrž s odkalovací nádrží, vzduchotechnika, pec na keramiku, , sádrovna, 3x sklad, šatny, WC, zasedací místnost DFPE nebo KL228, KL201 (DFPE+KHK)?
Ateliéry - co nejprostornější - variabilita -propojování ateliérů a chodby vs. Oddělení - hluk a prach.. (závěsy, posuvy) osvětlení - ateliérová okna na sever, vzduchotechnika
Skladovací prostory v rámci ateliérů
Schodiště otevřené, napojení prodloužením schodiště v přístavbě a výtahu.

-KHK
Prostory dislokované v rámci budovy - problém s hlukem
Řešení monitorování cvičeben.
Nový prostor víceúčelového sálu v podkroví - kapacita 80-100 lidí, variabilita uspořádání. Velké jeviště (až 40 sboristů, klavír)

- KVD
Katedra výpočetní a didaktické techniky požaduje zvelebení společných prostor pro pobyt studentů i zaměstnanců, ale s ohledem na případný hluk - na jejich vymezené části chodby upravit sezení sloužící pro čekání studentů na konzultace či jako malá zasedací místnost. Ideálně zachovat oddělení chodby s dálkovým přístupem pro vstup do kanceláří a serveroven. Doplnění sociálního zázemí a kuchyňky. Kolize s hlukem z ostatních místností (KL 210) a s dislokovanými učebnami (výměna 208 a 213) i kanceláři (227, 229). Zástupci katedry by si přáli zachování PC ve společných prostorách budovy pro využití studenty.

- SSPS
Středisko správy počítačové sítě sídlí v místnostech KL218 (sklad), KL221, 221a (kanceláře), KL221b,c (sklad). Také pro kanceláře platí, že je třeba rekonstruovat elektroinstalaci (navýšení počtu zásuvek, provést výměnu (kontrolu stavu) osvětlovacích těles, aby osvětlení vyhovovalo normám, zřídit dostatečný počet síťových zásuvek (pro 2 osoby), vyměnit vstupní dveře, prověřit stav radiátorů a jejich případná výměna, vyměnit podlahovou krytinu.

-Knihovna
Požadavek, zda by byla možnost propojení jednotlivých podlaží v rámci uzavřeného prostoru knihovny (studovny dnes vlastní vchod, musí mít personál). Opatření prostor knihovny a studoven klimatizací. Zlepšit zázemí - WC se sprchou, kuchyňka, regálový systém. Zvelebení společného prostoru v přízemí - možnost propojení čítárny a kavárny...
Provéřit možnost rozšíření prostor - depozitáře - využití dosud nevyužívaných sklepních prostor, a případně rozšíření výpůjčky na úkor studovny, kterou by bylo možné přesunout do jiného podlaží (možná kolize s potřebami technické výchovy) případně potřeba další studovny.

-Správa menz
Kapacita pouze 100 jídel denně kvůli omezení hygieny. Ze strany akademických pracovníků fakulty je požadavek na větší kapacitu. Kavárna (stánek provozuje někdo jiný. Požadavek na větší prostor / sezení mimo jídelnu. Jídelna dnes často využívána studenty jako studovna (z důvodu absence jiných prostor) Komplikované zásobování (rampa/zdvíž/zásobování z ulice) Provéřit nalezení nových kapacitnějších prostor po potřebu menzy)

-Provoz budovy
Zachovat v suterénech provozní sklady (úklid, depozit nábytku) a dílny. Obnova/ sanace těchto prostor. V případě sanace sklepů pod budovou Chodské náměstí, vytvořit sklady i tam (cca ½ rozsahu sklepů). Pro zaměstnance správy budovy šatna s denní místností. Požadavek o zlepšení větrání v místnostech v budově - možnost nucené výměny vzduchu pomocí stávajících průduchů tam kde jsou. Největší problém v místnostech otočených ke Klatovské třídě (hluk z ulice při větrání okny). Kontrola únosností podlah (hlavně v místnostech na Chodském náměstí (někde je ocel v podlahách, při výměně krytiny byla část odkryta). Požadavek na výměnu hydraulických plošin za výtahy (Chodské náměstí a vyrovnávací plošina v přístavku na Klatovské) Pomohl by jeden kapacitní výtah pro stěhování. Otopná soustava včetně těles dosloužilá. Dlouhý rozvod - možnost přípravy pro dva výměníky při změně užívání budov. Požadavek na zvýšení kapacity parkování. Nová elektricky Ovládaná vrata u vjezdu mezi halou a bufetem z ulice stěhlíkova a v průjezdu z třídy Edvarda Beneše s napojením na dispečing. Požadavek na zabezpečovací systém u všech vstupů a oken v přízemí. Všechny dveře příprava na vstup na JIS. Požadavek lepšího zázemí pro zaměstnance - WC, kuchyňky. Přesunutí technologie do suterénu - rozvaděče na chodbě v přízemí - možnost prověřit využití hluchých prostor pod budovou... Komplikovaný provoz různých přístavků a dostaveb, dožité části budovy.

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

1.9 ZADÁNÍ

KONCEPCE ÚPRAV

ETAPA I

Uzpůsobit provoz v areálu k pohodlnému využívání studenty i akademickými pracovníky, k jejich setkávání a spolupráci

ETAPA II

Využít hodnoty stávajících budov, očistit je od dodatečných nánosů, dílčími stavebními úpravami zlepšit fungování a vzhled vnitřního i venkovního prostoru školy

ETAPA III - VIZE

Doplnit areál současnou novostavbou a vytvořit tak fungující "kampus" uvnitř města

KROKY VEDOUcí K NAPLNĚNí KONCEPTU

- 1 Očištění původních budov od dodatečných nánosů a zvýraznění jejich kvalit.
- 2 Úpravy provozního uspořádání uvnitř budov, propojí všech součástí areálu
- 3 Kultivace společných prostor školy, tříd i kanceláří pro lepší pobyt studentů i zaměstnanců.
- 4 Kultivace venkovních prostor, vznik pobytových ploch a parkování na pozemku.
- 5 Výměna a doplnění technického vybavení budov, aby odpovídalo současnému standardu.
- 6 Prověření možnosti nahrazení dožitých přístaveb novou budovou součástí areálu.

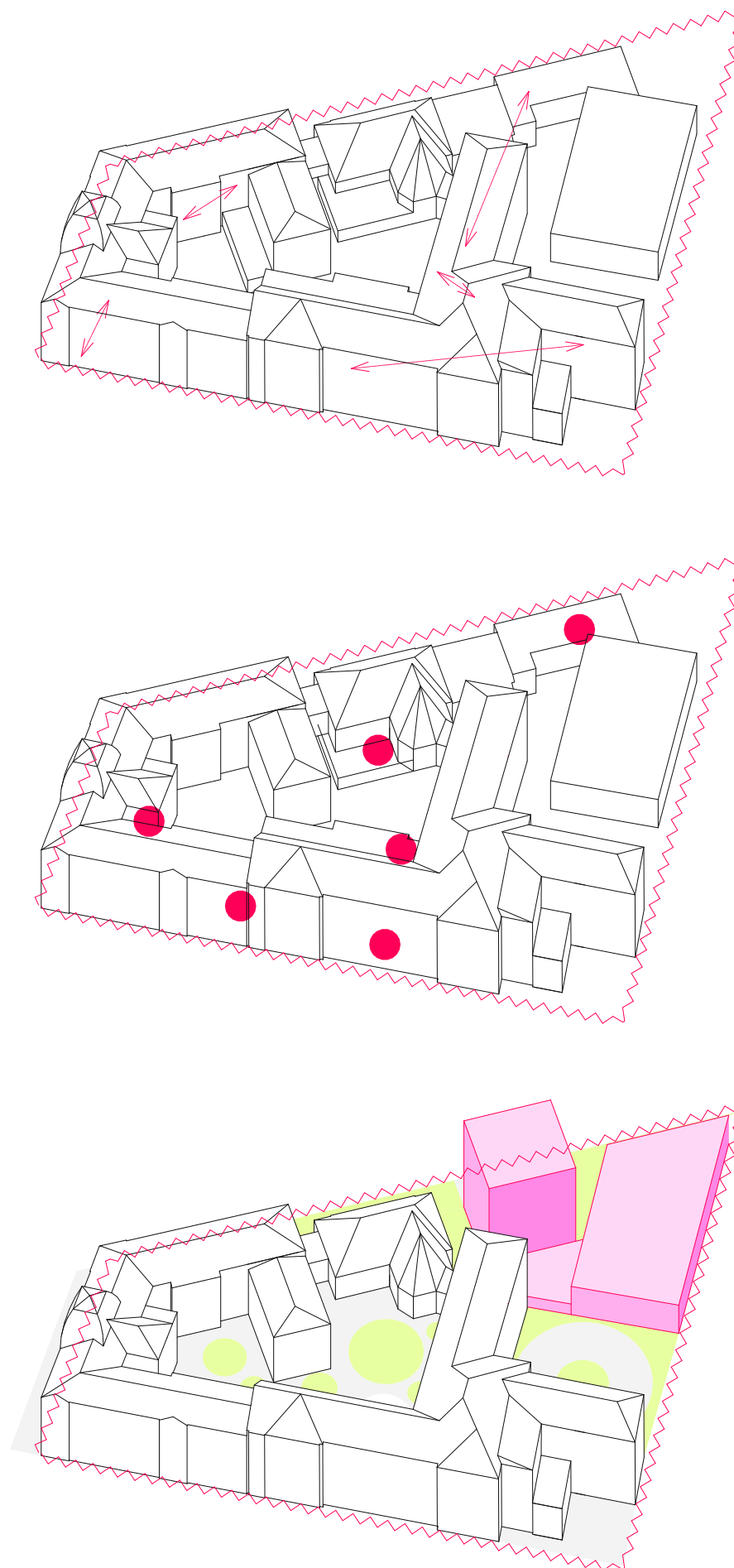
AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

1.10 KONCEPT ŘEŠENÍ



Popis navržených úprav objektů FPe Klatovská 51/Chodské nám. 1	
Provozní úpravy	
-	Dle konzultací se zástupci jednotlivých kateder a provozních součástí fakulty bude proveden návrh úprav funkčního uspořádání a umístění jednotlivých místností v rámci budovy. Zároveň bude navrženo řešení společných prostor školy tak, aby umožňovalo pohodlný pohyb a trávení času studentů i zaměstnanců školy. Jednotlivé požadavky jsou popsány dále.
Dispoziční úpravy	
-	propojení budov
Obě budovy budou propojeny v úrovni 2.NP mezi chodbou budovy Chodské náměstí (201) a podestou schodiště v budově Klatovská třída (219). Kvůli tomu bude nutné zredukovat kapacitu toalet (202 a 202a). Výškový rozdíl obou úrovní bude řešen přímým vyrovnávacím schodištěm.	
-	úprava sociálních zařízení
Veškerá sociální zařízení budou upravena tak, aby odpovídala současnému standardu a požadovaným hygienickým a technickým požadavkům.	
Zásahy do obálky budovy	
-	oprava fasády
Budou provedeny lokální opravy fasády obou budov v místech poškození případně plošná oprava fasády.	
-	výměna vstupních dveří do objektu Chodské náměstí
Ocelo-skleněné vstupní dveře do budovy Chodské náměstí budou nahrazeny dveřmi dle studie s přístupem na kartu.	
-	řešení bezbariérového přístupu pro budovu Chodské náměstí
-	výměna některých oken
Okna do vnitrobloku v budově Chodské náměstí budou nahrazena novými.	
Výměna střešní krytiny	
Nad budovou Chodské náměstí bude vyměněna krytina střechy a zrevidován stav konstrukcí. Pod krytinu bude provedena pojistná hydroizolace a kontralatě jako příprava pro zateplení konstrukce v případě potřeby využití podkrovních prostor.	
Zásahy do nosných konstrukcí	
V učebnách v 2.NP a 3.NP budovy Chodské náměstí 1 budou provedeny sondy do podlahy a prověřen stav stropních konstrukcí. V případě nevyhovujícího stavu budou konstrukce zesíleny. Posílení konstrukcí se týká také místnosti 310, jejíž část má sloužit jako depozitář. Nad učebnami pod půdním prostorem nutno prověřit stav trámové konstrukce, předpoklad rozsáhlého poškození po dlouhodobém zatékání.	
Oprava spodní stavby	
Bude provedena sanace sklepních prostor v části pod budovou na Chodském náměstí.	
Vestavba podkroví	
Podkroví budovy Klatovská třída bude nově vybudovaná vestavba obsahující.	
	3x kancelář 3x ateliér - pec na keramiku - sádrovna 3x sklad - šatny - víceúčelový sál pro cca. 80 lidí/ zasedací místnost (včetně zázemí) - úklidová místnost - navýšení schodiště + výtah - sociální zařízení
Vestavba podkroví bude přístupná pomocí nástavby schodiště z vnitrobloku a prodlouženého výtahu a pomocí rozšířeného schodiště v místě místnosti 324. Kvůli lepší využitelnosti podkroví bude třeba v severní části ubourat nevyužívaná komínová tělesa a staticky vyřešit konstrukce, které jsou do nich veřknuté.	
Úprava vnitrobloku	
-	řešení parkovacích stání pro zaměstnance
Na vlastním pozemku bude řešena zpevněná plocha pro parkování zaměstnanců a zásobování.	
-	nový skleník
Ve vnitrobloku je navržen nový skleník s pevnou podezdívkou a zázemím.	
-	Parková úprava vnitrobloku
Součástí úprav je celková kultivace prostoru dvora pro pobyt studentů a zaměstnanců univerzity včetně úprav zpevněných ploch, sadových úprav a osazení mobiliářem.	
-	Vertikální zahrada
Ocelová konstrukce únikového vnějšího schodiště bude adaptována a doplněna pro systém pro popínání rostlin a bude sloužit jako vertikální výuková zahrada.	
-	Zelená střecha
Prověřit možnost realizace střešní zahrady nad jednou ze stávajících staveb - nad zázemím haly CH119-125.	

Úpravy haly, tělocvičny a jejich zázemí

- Tělocvična opravena / nahrazena novou
 - zateplení stěn a střechy
 - výměna oken a dveří
 - rekonstrukce šaten, sprch a WC
 - tribuna, zamezení vstupu diváků na podlahu

Úprava rozvodů

- kompletní výměna rozvodů ZTI(včetně výměny některých zařizovacích předmětů)
- kompletní výměna rozvodů odpadů a kanalizace
- kompletní výměna rozvodů elektroinstalace včetně datových rozvodů (odstranění lišt na chodbách, v učebnách a v kancelářích; posílení zejména v kancelářích, ale i v učebnách)
- navrhnout vybavení učeben AV technikou
- kompletní výměna rozvodů tepla a revize stavu otopné soustavy
- V nových prostorách podkroví a některých prostorách současných budov (místnost KL416, kanceláře KMT-F) instalace vzduchotechniky

Interiérové úpravy

- Výměna podlahové krytiny v kancelářích, učebnách a na chodbách
 - o Chodby Klatovská 51 - Lokální opravy a doplnění stávající dlažby, v místech, kde je poště dlažba poškozená, nebo nedochovaná nahradit stěrkou. Pro opravy použít dlažbu co nejvíce odpovídající formátem, barevností a materiálem původní dlažbě.
 - o Chodby Chodské náměstí 1 - plošná výměna keramické dlažby za stěrku.
 - o Učebny Klatovská 51 - Výměna krytiny za marmoleum, barva upřesněna ve výkresech podlaží
 - o Učebny Chodské náměstí 1 - Repase původních dřevěných parket, opatření barevným nátěrem, případě nahrazení marmoleem.
 - o Sociální zázemí obou budov - stěrka
- Výměna interiérových dveří
 - o Klatovská 51 - Stávající dřevěné rámové dveře repasovat včetně dřevěných obložek, případně nahradit replikou. Opatřit novým nátěrem a kováním umožňujícím osazení elektronického přístupového systému.
 - o Klatovská 51 - Stávající dřevěné skleněné dělicí příčky a dveře repasovat, případně nahradit replikou. Opatřit novým nátěrem a kováním umožňujícím osazení elektronického přístupového systému.
 - o Ostatní nepůvodní dveře nahradit plnými dveřmi XXX v ocelové zárubni s kováním umožňujícím osazení elektronického přístupového systému, barevnost upřesněna ve výkresech podlaží.
- Opravy povrchů stěn
 - o Očištění a lokální oprava kladívkovaných soklů, pilířů a ostění dveří, odstranění nepůvodních nátěrů a prvků.
 - o Odstranění nepůvodních palubkových obkladů stěn na chodbách a v učebnách.
 - o Nové omítky v chodbách opatřené bílým nátěrem
- Výměna vestavného zařízení místností
 - o Dožité interiérové příčky budou nahrazeny novými příčkami z SDK
 - o Dožitý vestavný nábytek bude nahrazen novým vyhovujícím.Konkrétní řešení upřesněno v prováděcím projektu interiéru
- Výměna zařízení chodeb a společných prostor (sezení, nástěnky, vitríny)
Konkrétní řešení upřesněno v prováděcím projektu interiéru
- revize a případná výměna osvětlovacích těles
- řešit systém zatemnění
Revidovat systém zatemnění v učebnách a kancelářích, případně nahradit vyhovujícím stíněním.
- řešit akustiku učeben
- navrhnout a instalovat nový orientační systém

AKCE

ZADAVATEL

AUTOR

VYPRACOVALI

STUPEŇ

OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51

FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU

PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ

ING.ARCH. JAKUB SÝKORA

ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

1.11 POPIS ÚPRAV

2

NÁVRH ETAPA I - ÚPRAVA DISPOZIČNÍHO USPOŘÁDÁNÍ

Tato etapa návrhu řeší nejjednodušší zásahy do budovy, ale s relativně vysokým přínosem. Bez zásadnějších zásahů do pláště a nosných konstrukcí řeší vady a nedostatky provozního uspořádání uvnitř budov na základě požadavků vzniklých při tvorbě zadání projektu.

Pokud zde opravdu dojde ke stavebním zásahům, jde zpravidla pouze o výměny příček a pozic dveří. Ideální je spojit tyto úpravy a stěhování jednotlivých místností s úpravou a výměnou technologií, vnitřních povrchů (podlahy, stěny, podhledy) a zařízení místností (nábytek, výpočetní, zvuková a obrazová technika, osvětlení, stínění).

OBSAH ČÁSTI:

- 2.1 1.PP NÁVRH I
- 2.2 1.NP NÁVRH I
- 2.3 2.NP NÁVRH I - VARIANTA A
- 2.4 2.NP NÁVRH I - VARIANTA B
- 2.5 3.NP NÁVRH I
- 2.6 4.NP NÁVRH I

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

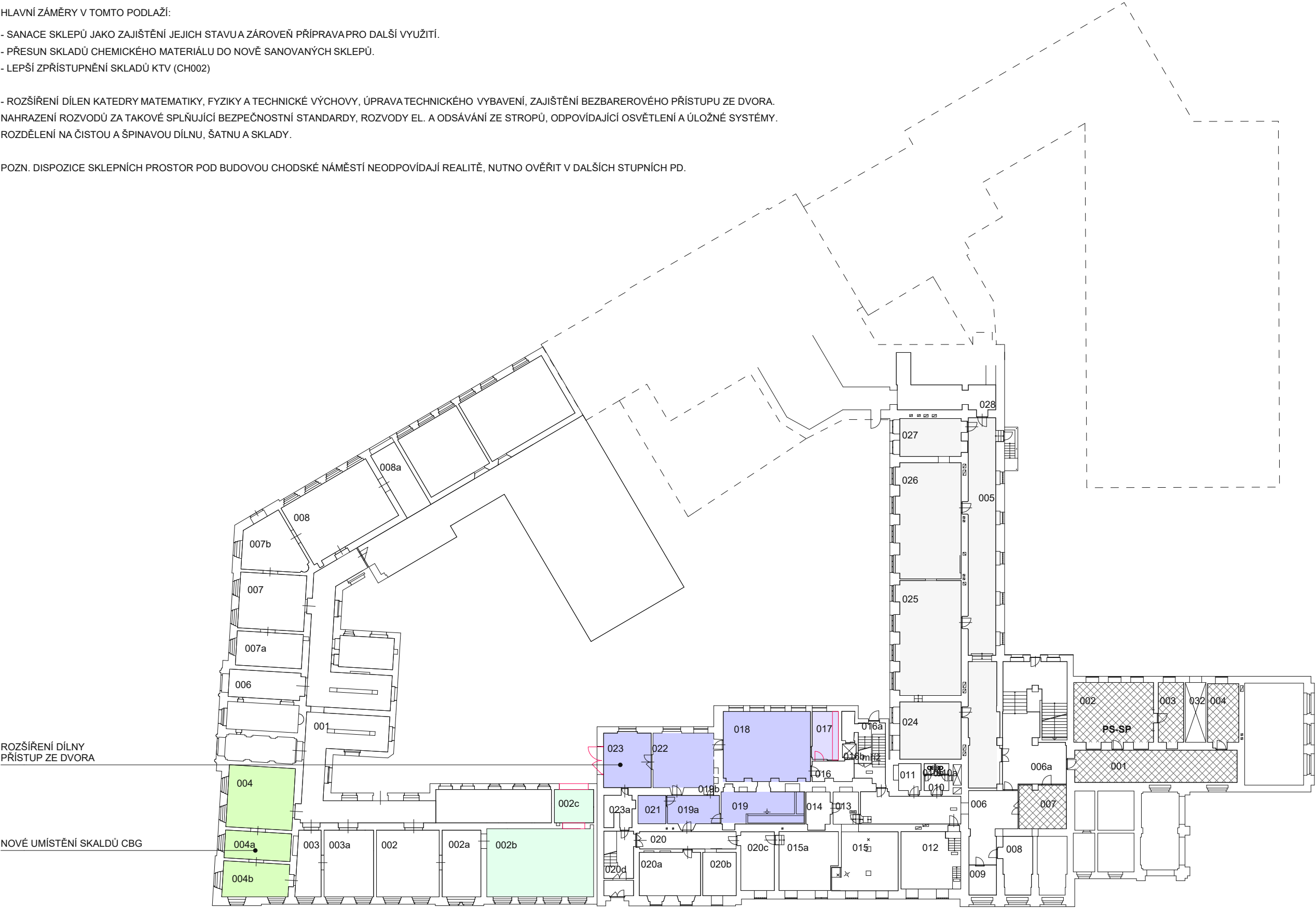
story

2 NÁVRH ETAPA I

HLAVNÍ ZÁMĚRY V TOMTO PODLAŽÍ:

- SANACE SKLEPŮ JAKO ZAJIŠTĚNÍ JEJICH STAVU A ZÁROVEŇ PŘÍPRAVA PRO DALŠÍ VYUŽITÍ.
 - PŘESUN SKLADŮ CHEMICKÉHO MATERIÁLU DO NOVĚ SANOVANÝCH SKLEPŮ.
 - LEPŠÍ ZPŘÍSTUPNĚNÍ SKLADŮ KTV (CH002)
- ROZŠÍŘENÍ DÍLEN KATEDRY MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY, ÚPRAVA TECHNICKÉHO VYBAVENÍ, ZAJIŠTĚNÍ BEZBAREROVÉHO PŘÍSTUPU ZE DVORA. NAHRAZENÍ ROZVODŮ ZA TAKOVÉ SPLŇUJÍCÍ BEZPEČNOSTNÍ STANDARDY, ROZVODY EL. A ODSÁVÁNÍ ZE STROPŮ, ODPOVÍDAJÍCÍ OSVĚTLENÍ A ÚLOŽNÉ SYSTÉMY. ROZDĚLENÍ NA ČISTOU A ŠPINAVOU DÍLNU, ŠATNU A SKLADY.

POZN. DISPOZICE SKLEPNÍCH PROSTOR POD BUDOVOU CHODSKÉ NÁMĚSTÍ NEODPOVÍDAJÍ REALITĚ, NUTNO OVĚŘIT V DALŠÍCH STUPNÍCH PD.



ROZŠÍŘENÍ DÍLNY
PŘÍSTUP ZE DVORA

NOVÉ UMÍSTĚNÍ SKLADŮ CBG

- KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)
- KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)
- KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)
- KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)
- CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)

- KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)
- KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)
- KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)
- KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)
- KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)

- SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
- STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
- STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
- UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
- SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
2.1 1. PP NÁVRH I

HLAVNÍ ZÁMĚRY V TOMTO PODLAŽÍ:

- ÚPRAVA ZÁZEMÍ TĚLOCVIČEN A ZVĚTŠENÍ POSILOVNY.
- NOVÉ LEHKÉ SCHODIŠTĚ PROPOJUJÍCÍ MÍSTNOSTI KNIHOVNY 144 A STUDOVNY VE VLOŽENÉM MEZIPATŘE.
- KULTIVACE SPOLEČNÝCH PROSTOR A CHODEB OBOU BUDOV A OSAZENÍ MOBILIÁŘEM.
(VIZ ŘEŠENÍ INTERIERU - CHODBA CHODSKÉ NÁMĚSTÍ A CHODBA KLATOVSKÁ TŘÍDA)
- NOVÁ ELEKTRIKY OVLÁDANÁ VRATA DO PRŮJEZDU (KL 154) A U VJEZDU DO DVORA MEZI HALOU A BUFETEM

ÚPRAVY TĚLOCVIČNY
(REFASE PODLAHY, OBLOŽENÍ STĚN, OSVĚTLENÍ, VYBAVENÍ)

NOVÁ ELEKTRICKY OVLÁDANÁ VRATA

ROZŠÍŘENÍ POSILOVNY

PŘESUNUT CVIČEBNÍ SÁL
+ NOVÝ SKLAD

ÚPRAVY TĚLOCVIČNY, VYMEZENÍ SKLADU

POSUNUTÍ ŠATNY PRO PŘÍSTUP DO SÁLU
MÍSTNOST PRO ÚKLID

POTENCIÁLNÍ POLOHA SKLENÍKU CBG

ÚPRAVA SPOLEČNÝCH PROSTOR
(VIZ ČÁST 5 - INTERIÉR)

ÚPRAVA USPOŘÁDÁNÍ KANCELÁŘÍ,
VÍCE MENŠÍCH UČEBNÍCH PROSTOR

VLOŽENY SCHODY
A ZÁZEMÍ

VZDUCHOTECHNICKÉ VYBAVENÍ MÍSTNOSTI

DOTAŽENÍ STĚNY K OKNU

VENKOVNÍ HOROLEZECKÁ STĚNA

NOVÝ SKLAD KTV

ODSTRANĚNÍ PŘÍČKY
(POKUD STATICKY MOŽNÉ)

ÚPRAVA DISPOZIC ŠATEN
ZVĚTŠENÍ SKLADŮ A DVEŘÍ
(PROPOJENÍ POKUD STATICKY MOŽNÉ)

NOVÁ ELEKTRICKY OVLÁDANÁ VRATA

V SOUČASNÝCH PROSTORECH BUDOVY
NENALEZEN KAPACITNĚJŠÍ
PROSTOR PRO MENZU

VLOŽENÍ SCHODIŠTĚ
PRO PŘÍSTUP STUDOVNY

VZDUCHOTECHNICKÉ VYBAVENÍ MÍSTNOSTI

ÚPRAVA SPOLEČNÝCH PROSTOR
(VIZ ČÁST 5 - INTERIÉR)

- KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)
- KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)
- KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)
- KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)
- CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)

- KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)
- KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)
- KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)
- KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)
- KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)

- SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
- STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
- STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
- UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
- SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
2.2 1. NP NÁVRH I

HLAVNÍ ZÁMĚRY V TOMTO PODLAŽÍ:

- SESTĚHOVÁNÍ KATEDER PSYCHOLOGIE A PEDAGOGIKY DO KOMPAKTNÍCH CELKŮ, VYTVOŘENÍ ODPOVÍDAJÍCÍHO ZÁZEMÍ
 - SESTĚHOVÁNÍ KATEDRY VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ROZDĚLENÍ NA ČÁST S UČEBNAMI A ČÁST S KABINETY
 - PŘESUNUTÍ UČEBEN KATEDRY HUDEBNÍ KULTURY TAK, ABY BYLY BLÍŽE KABINETŮ A TAK, KDE BUDE CO NEJMENŠÍ KOLIZE S HLUKEM
 - KULTIVACE SPOLEČNÝCH PROSTOR A CHODEB OBOU BUDOV A OSAZENÍ MOBILIÁŘEM.
- (VIZ ŘEŠENÍ INTERIERU - CHODBA CHODSKÉ NÁMĚSTÍ A CHODBA KLATOVSKÁ TŘÍDA)



KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)

KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)

KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)

KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)

CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)

KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)

KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)

KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)

KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)

KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)

SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)

STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)

STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)

UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)

SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

story

STUDIE

2.3 2. NP NÁVRH I
VARIANTA A

HLAVNÍ ZÁMĚRY V TOMTO PODLAŽÍ:

- SESTĚHOVÁNÍ KATEDER PSYCHOLOGIE A PEDAGOGIKY DO KOMPAKTNÍCH CELKŮ, VYTVOŘENÍ ODPOVÍDAJÍCÍHO ZÁZEMÍ
 - SESTĚHOVÁNÍ KATEDRY VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ROZDĚLENÍ NA ČÁST S UČEBNAMI A ČÁST S KABINETY
 - PŘESUNUTÍ UČEBEN KATEDRY HUDEBNÍ KULTURY TAK, ABY BYLY BLÍŽE KABINETŮ A TAK, KDE BUDE CO NEJMENŠÍ KOLIZE S HLUKEM
 - KULTIVACE SPOLEČNÝCH PROSTOR A CHODEB OBOU BUDOV A OSAZENÍ MOBILIÁŘEM.
- (VIZ ŘEŠENÍ INTERIERU - CHODBA CHODSKÉ NÁMĚSTÍ A CHODBA KLATOVSKÁ TŘÍDA)



ZRCADLOVÉ UMÍSTĚNÍ
KPS A KPG

- KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)
- KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)
- KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)
- KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)
- CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)

- KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)
- KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)
- KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)
- KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)
- KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)

- SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
- STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
- STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
- UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
- SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
**2.4 2. NP NÁVRH I
VARIANTA B**

HLAVNÍ ZÁMĚRY V TOMTO PODLAŽÍ:

- PŘESUNUTÍ UČEBEN KATEDRY NĚMECKÉHO JAZYKA BLÍŽE JEJICH KANCELÁŘÍ.
- ÚPRAVA UČEBEN CENTRA BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY PRO POTŘEBY DLE POŽADAVKŮ.
(ROZDĚLENÍ MÍSTNOSTI 310. PŘESUN SKLADŮ MATERIÁLU DO SUTERÉNU)
- KULTIVACE SPOLEČNÝCH PROSTOR A CHODEB OBOU BUDOV A OSAZENÍ MOBLIÁŘEM.
(VIZ ŘEŠENÍ INTERIERU - CHODBA CHODSKÉ NÁMĚSTÍ A CHODBA KLATOVSKÁ TŘÍDA)



KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)	KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)	SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)	KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)	STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)	KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)	STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)	KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)	UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)	KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)	SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
2.5 3. NP NÁVRH I

HLAVNÍ ZÁMĚRY V TOMTO PODLAŽÍ:

- UMSÍTIT ATELIÉRY A KANCELÁŘE KATEDRY VÝTVARNÉ KULTURY V PODKROVÍ. ATELIÉRY BY MĚLY BYT ŘEŠENY JAKO CO NEJVARIABILNĚJŠÍ PROSTOR S MOŽNOSTÍ DĚLENÍ A SCELOVÁNÍ POMOCÍ AKUSTICKÝCH ZÁVĚSŮ. (VIZ ČÁST ŘEŠENÍ INTERIERU - VESTAVBA PODKROVÍ)
- UMÍSTIT VÍCEÚČELOVÝ SÁL SE ZÁZEMÍM DO PROSTORU PODKROVÍ. SÁL JE NAVRŽEN V NEJVYŠŠÍ ČÁSTI PROSTORU PODKROVÍ JAKO SAMOSTATNÁ VLOŽENÁ KRABICE. TÍM CO NEJMÉNĚ ZASAHUJE DO KONSTRUKCÍ KROVU A ZÁROVEŇ POSKUTUJE PROSTOR PRO TECHNICKÁ A AKUSTICKÁ ŘEŠENÍ SÁLU. (VIZ ČÁST ŘEŠENÍ INTERIERU - SÁL)
- K PŘÍSTUPU DO PODKROVÍ SLOUŽÍ DVOJICE NOVÝCH SCHODIŠŤ. PRVNÍ NAVAZUJE NA SCHODIŠTĚ V PŘÍSTAVBĚ SPOLEČNĚ S NAVÝŠENÍM VÝTAHU. DRUHÉ SCHODIŠTĚ JE UMÍSTENO VE VÝCHODNÍM KONCI KŘÍDLA BUDOVY A NAVAZUJE NA OSTATNÍ PROSTORY KVK.
- VEŠKERÉ NOVÉ PROSTORY V PODKROVÍ JSOU OPATŘENY VZDUCHOTECHNOKOU. PRO TECHNOLOGII JE VYHRAZENA MÍSTNOST 418d A PROSTOR NA STŘEŠE PŘÍSTAVBY. NA VZDUCHOTECHNIKU BY BYLY NOVĚ NAPOJENY I STÁVAJÍCÍ MÍSTNOSTI 401 - 416.

- SEZNAM NOVĚ VZNIKLÝCH MÍSTNOSTÍ:
- 417 FOYER
 - 418 SÁL
 - 418b SKLAD K SÁLU
 - 418c ŠATNY SÁL
 - 418d TECHNOLOGIE SÁL
 - 419 CHODBA
 - 420 SKLAD KVK
 - 421 SKLAD ROZPRACOVANÝCH PRACÍ
 - 422 WC ŽENY
 - 423 WC MUŽI
 - 424 SKLAD HLÍN A GLAZUR
 - 425 ATELIÉR
 - 426 ATELIÉR
 - 427 ATELIÉR
 - 428 WC ZAMĚŠTNANCI
 - 429 KANCELÁŘ
 - 430 KANCELÁŘ
 - 431 KANCELÁŘ
 - 432 ÚKLID
 - 501 ZVUKAŘ

PROSTOR PRO VZDUCHOTECHNICKÉ JEDNOTKY NA STŘEŠE PŘÍSTAVBY

REZ PROSTOREM SÁLU

VLIV VESTAVBY PODKROVÍ NA VZHLED BUDOVY

NOVÁ VESTAVBA PODKROVÍ PRO KVK

VLOŽENÉ PATRONAD

NOVÝ VÍCEÚČELOVÝ SÁL PRO 90 LIDÍ S PŘEDSÁLÍM A ZÁZEMÍM

KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)	KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)	SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)	KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)	STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)	KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)	STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)	KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)	UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)	KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)	SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
2.6 4. NP NÁVRH I

3

NÁVRH ETAPA II - STAVEBNÍ ÚPRAVY

Tato etapa návrhu řeší další zásahy obnávající složitější stavební úpravy než ty, které jsou popsány v etapě I. Tyto zásahy řeší hlavně propojenost jednotlivých částí budovy.

OBSAH ČÁSTI:

3.1	1.PP NÁVRH II
3.2	1.NP NÁVRH II
3.3	2.NP NÁVRH II
3.4	3.NP NÁVRH II
3.5	4.NP NÁVRH II

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

story

3 NÁVRH ETAPA II

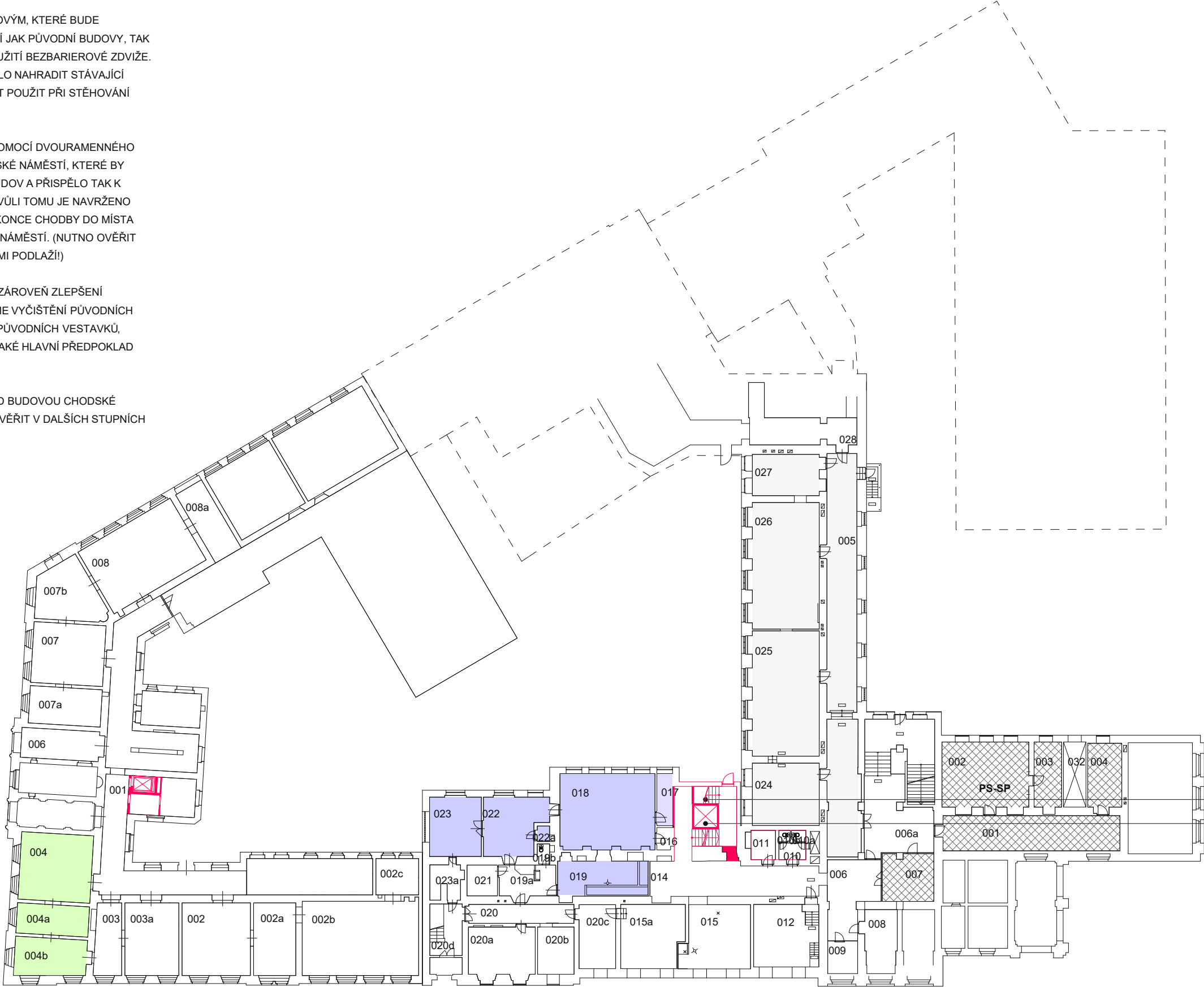
HLAVNÍ ZAMĚRY:

- NAHRAZENÍ SCHODIŠTĚ V PŘÍSTAVKU TAKOVÝM, KTERÉ BUDE POHODLNĚ PROPOJOVAT VŠECHNA PODLAŽÍ JAK PŮVODNÍ BUDOVY, TAK POZDĚJŠÍHO PŘÍSTAVKU BEZ NUTNOSTI POUŽITÍ BEZBARIEROVÉ ZDVIŽE. NOVÉ SCHODIŠTĚ BY ZÁROVEŇ UMOŽŇOVALO NAHRADIT STÁVAJÍCÍ VÝTAH KAPACITNĚJŠÍM, KTERÝ BY MOHL BÝT POUŽIT PŘI STĚHOVÁNÍ NÁBYTKU A ROZMĚRNĚJŠÍCH POMŮCEK.

- PROPOJENÍ OBOU BUDOV JE NAVRŽENO POMOCÍ DVOURAMENNÉHO SCHODIŠTĚ V JIŽNÍM KONCI BUDOVY CHODSKÉ NÁMĚSTÍ, KTERÉ BY PROPOJOVALO VŠECHNA PODLAŽÍ OBOU BUDOV A PŘÍSPĚLO TAK K LEPŠÍMU PROVOZU AREÁLU JAKO CELKU. KVŮLI TOMU JE NAVRŽENO PŘESUNUTÍ PÁNSKÝCH TOALET Z TOHOTO KONCE CHODBY DO MÍSTA JEDNOHO ZE SCHODIŠŤ BUDOVY CHODSKÉ NÁMĚSTÍ. (NUTNO OVĚŘIT SKUTEČNÝ VÝŠKOVÝ ROZDÍL MEZI ÚROVNĚMI PODLAŽÍ!)

- PRO LEPŠÍ PROPOJENÍ CELÉHO AREÁLU A ZÁROVEŇ ZLEPŠENÍ SPOLEČNÝCH PROSTOR ŠKOLY NAVRHUJEME VYČIŠTĚNÍ PŮVODNÍCH CHODEB BUDOVY KLATOVSKÁ TŘÍDA OD NEPŮVODNÍCH VESTAVKŮ, PŘEDEVŠÍM V 1. A 2. NP BUDOVY. TOTO JE TAKÉ HLAVNÍ PŘEDPOKLAD PROPOJENÍ BUDOV.

POZN. DISPOZICE SKLEPNÍCH PROSTOR POD BUDOVOU CHODSKÉ NÁMĚSTÍ NEODPOVÍDAJÍ REALITĚ, NUTNO OVĚŘIT V DALŠÍCH STUPNÍCH PD.



NOVÉ SCHODIŠTĚ
UMOŽŇUJÍCÍ PŘÍSTUP DO VŠECH
ÚROVNÍ STAVBY I PŘÍSTAVBY

NOVÝ KAPACITNÍ VÝTAH

- KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA
(KNJ)
- KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA
(KAN)
- KATEDRA PEDAGOGIKY
(KPG)
- KATEDRA PSYCHOLOGIE
(KPS)
- CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY
(CBG)

- KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY
(KTV)
- KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY
(KMT)
- KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY
(KHK)
- KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY
(KVD)
- KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY
(KVK)

- SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ
(ZČU)
- STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ
(SSPS)
- STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE
(SPP)
- UNIVERZITNÍ KNIHOVNA
(UK)
- SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ
(SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
3.1 1. PP NÁVRH II

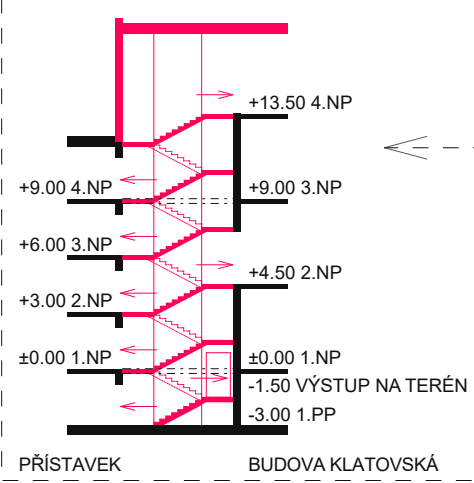
HLAVNÍ ZÁMĚRY:

- VÝMĚNA MÍSTNOSTÍ KATEDRY TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (117-119) S KATEDROU MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY. SESTĚHOVÁNÍ VŠECH MÍSTNOSTI KTV DO PŘÍSTAVKU V BLÍZKOSTI TĚLOCVIČEN SLOUŽÍ JAKO PŘÍPRAVA PRO NAHRAZENÍ TOHOTO PŘÍSTAVKU A SPORTOVNÍ HALY NOVOSTAVBOU.

- NAHRAZENÍ SCHODIŠTĚ V PŘÍSTAVKU TAKOVÝM, KTERÉ BUDE POHODLNĚ PROPOJOVAT VŠECHNA PODLAŽÍ JAK PŮVODNÍ BUDOVY, TAK POZDĚJŠÍHO PŘÍSTAVKU BEZ NUTNOSTI POUŽITÍ BEZBARIEROVÉ ZDVIŽE. NOVÉ SCHODIŠTĚ BY ZÁROVEŇ UMOŽŇovalo NAHRADIT STÁVAJÍCÍ VÝTAH KAPACITNĚJŠÍM, KTERÝ BY MOHL BÝT POUŽIT PŘI STĚHOVÁNÍ NÁBYTKU A ROZMĚRNĚJŠÍCH POMŮCEK.

- PROPOJENÍ OBOU BUDOV JE NAVRŽENO POMOCÍ DVOURAMENNÉHO SCHODIŠTĚ V JIŽNÍM KONCI BUDOVY CHODSKÉ NÁMĚSTÍ, KTERÉ BY PROPOJOVALO VŠECHNA PODLAŽÍ OBOU BUDOV A PŘÍSPĚLO TAK K LEPŠÍMU PROVOZU AREÁLU JAKO CELKU. KVŮLI TOMU JE NAVRŽENO PŘESUNUTÍ PÁNSKÝCH TOALET Z TOHOTO KONCE CHODBY DO MÍSTA JEDNOHO ZE SCHODIŠŤ BUDOVY CHODSKÉ NÁMĚSTÍ. (NUTNO OVĚŘIT SKUTEČNÝ VÝŠKOVÝ ROZDÍL MEZI ÚROVNĚMI PODLAŽÍ!)

- PRO LEPŠÍ PROPOJENÍ CELÉHO AREÁLU A ZÁROVEŇ ZLEPŠENÍ SPOLEČNÝCH PROSTOR ŠKOLY NAVRHUJEME VYČISTĚNÍ PŮVODNÍCH CHODEB BUDOVY KLATOVSKÁ TRÍDA OD NEPŮVODNÍCH VESTAVKŮ, PŘEDEVŠÍM V 1. A 2. NP BUDOVY. TOTO JE TAKÉ HLAVNÍ PŘEDPOKLAD PROPOJENÍ BUDOV.



ŘEZ SCHODIŠTĚM

VLOŽENÉ PATRO NAD

PŘÍSTAVBA PROPOJENÍ TRIBUNY A ŠATEN
(POKUD V KRÁTKODOBÉM HORIZONTU
NEBUDE PŘÍSTOUPENO K ETAPĚ III)

REKONSTRUKCE ŠATENA SOCIÁLNÍCH ZAŘÍZENÍ
(POKUD V KRÁTKODOBÉM HORIZONTU
NEBUDE PŘÍSTOUPENO K ETAPĚ III)

ZPROVOZNĚNÍ VCHODU NAPROTI SCHODŮM

UMÍSTĚNÍ PÁNSKÝCH, BEZBARIEROVÝCH
WC V MÍSTĚ JEDNOHO ZE SCHODIŠŤ

VYROVNÁVACÍ SCHODIŠTĚ PROPOJUJÍCÍ
OBĚ BUDOVY VE VŠECH ÚROVNÍCH

VÝMĚNA ZA 236 - 242

NOVÉ SCHODIŠTĚ
UMOŽŇUJÍCÍ PŘÍSTUP DO VŠECH
ÚROVNÍ STAVBY I PŘÍSTAVBY

NOVÝ KAPACITNÍ VÝTAH

ZMĚNA USPOŘÁDÁNÍ KNIHOVNY
UMOŽŇUJÍCÍ PROPOJENÍ BUDOVY

KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)	KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)
KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)	KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)
KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)	KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)
KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)	KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)
CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)	KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)

KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)	SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)	STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)	STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)	UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)	SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TR. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
3.2 1. NP NÁVRH II

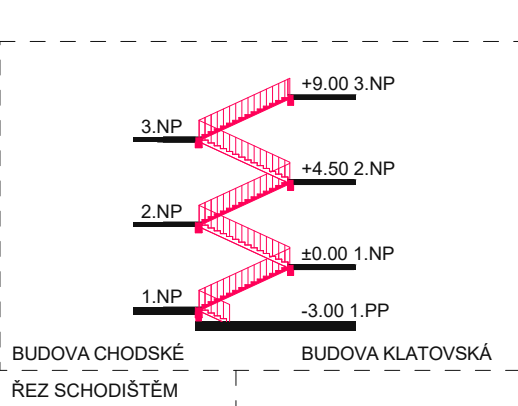
HLAVNÍ ZÁMĚRY:

- VÝMĚNA MÍSTNOSTÍ KATEDRY MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (237-242) S KATEDROU TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY. SESTĚHOVÁNÍ VŠECH MÍSTNOSTÍ KTV DO PŘÍSTAVKU V BLÍZKOSTI TĚLOCVIČEN SLOUŽÍ JAKO PŘÍPRAVA PRO NAHRAZENÍ TOHOTO PŘÍSTAVKU A SPORTOVNÍ HALY NOVOSTAVBOU.

- NAHRAZENÍ SCHODIŠTĚ V PŘÍSTAVKU TAKOVÝM, KTERÉ BUDE POHODLNĚ PROPOJOVAT VŠECHNA PODLAŽÍ JAK PŮVODNÍ BUDOVY, TAK POZDĚJŠÍHO PŘÍSTAVKU BEZ NUTNOSTI POUŽITÍ BEZBARIEROVÉ ZDVIŽE. NOVÉ SCHODIŠTĚ BY ZÁROVEŇ UMOŽŇovalo NAHRADIT STÁVAJÍCÍ VÝTAH KAPACITNĚJŠÍM, KTERÝ BY MOHL BÝT POUŽIT PŘI STĚHOVÁNÍ NÁBYTKU A ROZMĚRNĚJŠÍCH POMŮCEK.

- PROPOJENÍ OBOU BUDOV JE NAVRŽENO POMOCÍ DVOURAMENNÉHO SCHODIŠTĚ V JIŽNÍM KONCI BUDOVY CHODSKÉ NÁMĚSTÍ, KTERÉ BY PROPOJOVALO VŠECHNA PODLAŽÍ OBOU BUDOV A PŘÍSPĚLO TAK K LEPŠÍMU PROVOZU AREÁLU JAKO CELKU. KVŮLI TOMU JE NAVRŽENO PŘESUNUTÍ PÁNSKÝCH TOALET Z TOHOTO KONCE CHODBY DO MÍSTA JEDNOHO ZE SCHODIŠŤ BUDOVY CHODSKÉ NÁMĚSTÍ. (NUTNO OVĚŘIT SKUTEČNÝ VÝŠKOVÝ ROZDÍL MEZI ÚROVNĚMI PODLAŽÍ!)

- PRO LEPŠÍ PROPOJENÍ CELÉHO AREÁLU A ZÁROVEŇ ZLEPŠENÍ SPOLEČNÝCH PROSTOR ŠKOLY NAVRHUJEME VYČIŠTĚNÍ PŮVODNÍCH CHODEB BUDOVY KLATOVSKÁ TŘÍDA OD NEPŮVODNÍCH VESTAVKŮ, PŘEDEVŠÍM V 1. A 2. NP BUDOVY. TOTO JE TAKÉ HLAVNÍ PŘEDPOKLAD PROPOJENÍ BUDOV.



PŘÍSTAVBA PROPOJENÍ TRIBUNY A ŠATEN (POKUD V KRÁTKODOBÉM HORIZONTU NEBUDE PŘÍSTOUPENO K ETAPĚ III)

VÝMĚNA S KVD

VÝMĚNA ZA 232

PODIUM

UMÍSTĚNÍ PÁNSKÝCH, BEZBARIEROVÝCH WC V MÍSTĚ JEDNOHO ZE SCHODIŠŤ

VYROVNÁVACÍ SCHODIŠTĚ PROPOJUJÍCÍ OBĚ BUDOVY VE VŠECH ÚROVNÍCH

NOVÉ SCHODIŠTĚ UMOŽŇUJÍCÍ PŘÍSTUP DO VŠECH ÚROVNÍ STAVBY I PŘÍSTAVBY

NOVÝ KAPACITNÍ VÝTAH

UVOLNĚNÍ CHODBY UMOŽŇUJÍCÍ PROPOJENÍ BUDOVY

VÝMĚNA MÍSTNOSTÍ 218 A 220

	KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)
	KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)
	KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)
	KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)
	CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)

	KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)
	KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)
	KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)
	KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)
	KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)

	SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
	STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
	STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
	UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
	SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
3.3 2. NP NÁVRH II

- NAHRAZENÍ SCHODIŠTĚ V PŘÍSTAVKU TAKOVÝM, KTERÉ BUDE
POHODLNĚ PROPOJOVAT VŠECHNA PODLAŽÍ JAK PŮVODNÍ BUDOVY, TAK
POZDĚJŠÍHO PŘÍSTAVKU BEZ NUTNOSTI POUŽITÍ BEZBARIEROVÉ ZDVÍŽE.
NOVÉ SCHODIŠTĚ BY JÁROVEŇ UMOŽŇOVALO NAHRADIT STÁVAJÍCÍ
VÝTAH KAPACITNĚJŠÍ, KTERÝ BY MOHL BÝT POUŽIT PŘI STĚHOVÁNÍ
NÁBYTKU A ROZMĚRNĚJŠÍCH POMŮCEK.

- PROPOJENÍ OBOU BUDOV JE NAVRŽENO POMOCÍ DVOURAMENNÉHO SCHODIŠTĚ V JIŽNÍM KONCI BUDOVY CHODSKÉ NÁMĚSTÍ, KTERÉ BY PROPOJOVALO VŠECHNA PODLAŽÍ OBOU BUDOV A PŘÍSPĚLO TAK K LEPŠÍMU PROVOZU AREÁLU JAKO CELKU. KVŮLI TOMU JE NAVRŽENO PŘESUNUTÍ PÁNSKÝCH TOALET Z TOHOTO KONCE CHODBY DO MÍSTA JEDNOHO ZE SCHODIŠŤ BUDOVY CHODSKÉ NÁMĚSTÍ. (NUTNO OVĚŘIT SKUTEČNÝ VÝŠKOVÝ ROZDÍL MEZI ÚROVNĚMI PODLAŽÍ!)

- PRO LEPŠÍ PROPOJENÍ CELÉHO AREÁLU A ZÁROVEŇ ZLEPŠENÍ
SPOLEČNÝCH PROSTOR ŠKOLY NAVRHUJEME VYČIŠTĚNÍ PŮVODNÍCH
CHODEB BUDOVY KLATOVSKÁ TŘÍDA OD NEPŮVODNÍCH VESTAVKŮ,
PŘEDEVŠÍM V 1. A 2. NP BUDOVY. TOTO JE TAKÉ HLAVNÍ PŘEDPOKLAD
PROPOJENÍ BUDOV.



 KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)	 KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)	 SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
 KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)	 KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)	 STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
 KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)	 KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)	 STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
 KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)	 KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)	 UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
 CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)	 KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)	 SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

3.4 3. NP NÁVRH II

HLAVNÍ ZAMĚRY:

- NAHRAZENÍ SCHODIŠTĚ V PŘÍSTAVKU TAKOVÝM, KTERÉ BUDE POHODLNĚ PROPOJOVAT VŠECHNA PODLAŽÍ JAK PŮVODNÍ BUDOVY, TAK POZDĚJŠÍHO PŘÍSTAVKU BEZ NUTNOSTI POUŽITÍ BEZBARIEROVÉ ZDVIŽE. NOVÉ SCHODIŠTĚ BY ZÁROVEŇ UMOŽŇOVALO NAHRADIT STÁVAJÍCÍ VÝTAH KAPACITNĚJŠÍM, KTERÝ BY MOHL BÝT POUŽIT PŘI STĚHOVÁNÍ NÁBYTKU A ROZMĚRNĚJŠÍCH POMŮCEK.

- PROPOJENÍ OBOU BUDOV JE NAVRŽENO POMOCÍ DVOURAMENNÉHO SCHODIŠTĚ V JIŽNÍM KONCI BUDOVY CHODSKÉ NÁMĚSTÍ, KTERÉ BY PROPOJOVALO VŠECHNA PODLAŽÍ OBOU BUDOV A PŘÍSPĚLO TAK K LEPŠÍMU PROVOZU AREÁLU JAKO CELKU. KVŮLI TOMU JE NAVRŽENO PŘESUNUTÍ PÁNSKÝCH TOALET Z TOHOTO KONCE CHODBY DO MÍSTA JEDNOHO ZE SCHODIŠŤ BUDOVY CHODSKÉ NÁMĚSTÍ. (NUTNO OVĚŘIT SKUTEČNÝ VÝŠKOVÝ ROZDÍL MEZI ÚROVNĚMI PODLAŽÍ!)

- PRO LEPŠÍ PROPOJENÍ CELÉHO AREÁLU A ZÁROVEŇ ZLEPŠENÍ SPOLEČNÝCH PROSTOR ŠKOLY NAVRHUJEME VYČIŠTĚNÍ PŮVODNÍCH CHODEB BUDOVY KLATOVSKÁ TŘÍDA OD NEPŮVODNÍCH VESTAVKŮ, PŘEDEVŠÍM V 1. A 2. NP BUDOVY. TOTO JE TAKÉ HLAVNÍ PŘEDPOKLAD PROPOJENÍ BUDOV.



NOVÉ SCHODIŠTĚ
UMOŽŇUJÍCÍ PŘÍSTUP DO VŠECH
ÚROVNÍ STAVBY I PŘÍSTAVBY

NOVÝ KAPACITNÍ VÝTAH

- KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)
- KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)
- KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)
- KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)
- CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)

- KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)
- KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)
- KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)
- KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)
- KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)

- SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
- STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
- STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
- UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
- SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
3.5 4. NP NÁVRH II

4

NÁVRH ETAPA III - DLOUHODOBÁ VIZE

V rámci naplnění celkové dlouhodobé vize popsané v konceptu řešení navrhujeme doplnění areálu novostavbou. Ta by nahradila morálně i stavebně dožitá a nevyhovující přístavby a zároveň napomohla uzavření celého areálu a vytvoření uzavřeného univerzitního "kampusu" uvnitř města.

Tato etapa obnáší dvojici novostaveb u východní hranice pozemku nahrazující předchozí přístavek a halu, ale také kultivaci venkovních prostor areálu.

OBSAH ČÁSTI:

- 4.1 NÁVRH - VIZE
- 4.2 NÁVRH NOVOSTAVBY
- 4.3 SITUACE

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

PRO-STORY

4 NÁVRH ETAPA III

VSTUPNÍ PŘEDPROSTOR NOVÉ BUDOVY

NOVÁ SOUČASNÁ BUDOVA DOPLŇUJÍCÍ KAMPUS

NAHRAZENÍ OHRADNÍ ZDI TRANSPARENTNĚJŠÍ MŘÍŽÍ

NOVÁ SPORTOVNÍ HALA SE ZÁZEMÍ TVOŘÍ HRANU AREÁLU

USPOŘÁDÁ PARKOVÁNÍ A ZELENĚ VE DVOŘE

ÚPRAVA DVORA
POBYTOVÉ KRUHY VE ZPEVNĚNÉ PLOŠE

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

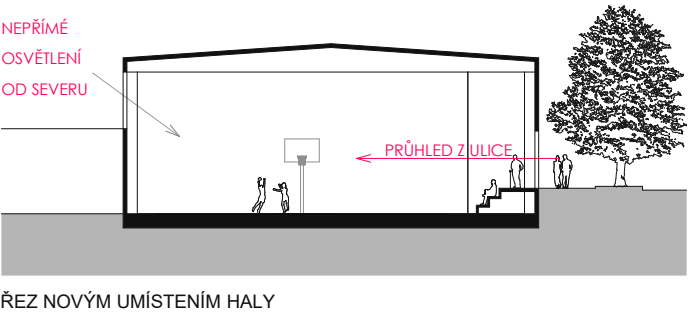
4.1 NÁVRH - VIZE

NÁVRH ETAPA III - DLOUHODOBÁ VIZE

Navrhujeme dvojici novostaveb u východní hranice pozemku držící linii zástavby kolem třídy Edvarda Beneše. První z nich by nahradila současnou dožitou sportovní halu a v rohu pozemku by jí doplnila dalšími přidruženými funkcemi jako je posilovna, masérna, šatny a samostatný vstup umožňující využití haly nezávisle na zbytku areálu. Nově také halu umístíme přímo na hranu pozemku, čímž získáváme místo pro plnohodnotnou tribunu a zázemí pro hosty a zároveň umožňujeme lepší propojení celého areálu s veřejností.

Druhá novostavba je umístěná severně od první a doplňuje tvář celého areálu vůči třídě Edvarda Beneše, kam se dosud obracely pouze podružné stavby. Do této vyšší budovy umístíme především učebny a kanceláře katedry tělesné a sportovní výchovy. V přízemí by navíc mohla být umístěna menza, která dnes kapacitně nevyhovuje potřebám areálu. Její umístění by zde bylo vhodné také z důvodu zásobování. (Případně by sem mohl být přesunut cvičební sál z místnosti CH120 a menza umístěna tam)

Odstraněním některých přístaveb a dostaveb navíc dojde k uvolnění dvora a venkovních prostor. V jižní části pozemku vzniká nový dvůr umožňující umístění parkování a zároveň zeleně, do které se přilehlá křídla mohou obracet. V hlavním uzavřeném dvoře mezi oběma budovami navrhujeme celkovou kultivaci a sjednocení povrchů, osazení jednotným mobiliářem a vytvoření upravených ostrovů zeleně sloužící k ochlazení dvora, vsaku dešťových vod i umístění výukových záhonů a skleníku.



NOVÁ BUDOVA S UČEBNAMI A KANCELÁŘEMI

PŘEDPROSTOR NOvé BUDOVY VŮČI ULICI EDVARDA BENEŠE

KULTIVACE ZELENÉHO PÁSU MEZI BUDOVAMI A TŘÍDOU EDVARDA BENEŠE
NAHRAZENÍ VYSOKÉ STĚNY MŘÍŽÍ

STAVEBNÍ ČÁRA TŘÍDY EDVARDA BENEŠE

KULTIVACE PROSTORU DVORA

SKLENÍK CBG JAKO SAMOSTATNÝ PAVILON V RÁMCI DVORA
S PŘÍSTUPEM Z BUDOVY

ÚPRAVA PŘEDPROSTORU DO CHODSKÉHO NÁMĚSTÍ

ZÁZEMÍ A VSTUP K HALE, ŠATNY, POSILOVNA, MASÉRNA

NOVÁ BUDOVA SPORTOVNÍ HALY PŘISAZENÁ K HRANICI POZEMKU

PARKOVÁNÍ SE ZACHOVÁNÍM VÝHLEDŮ DO ZELENĚ
CCA 20 STÁNÍ

BILANCE NOVOSTAVBY:

	1 Sportovní Hala	2 PřístavbaHaly	3 Spojovají Krček	4 Novostavba	Celkem
Zastavěná pl.	850 m ²	150 m ²	260 m ²	260 m ²	1250 m ²
Počet podlaží	1	3	1	5	
Podlažní pl.	800 m ²	400 m ²	200 m ²	1000 m ²	2400 m ²
Obestavěný pr.	7650 m ³	1350 m ³	1000 m ³	4550 m ³	14550 m ³

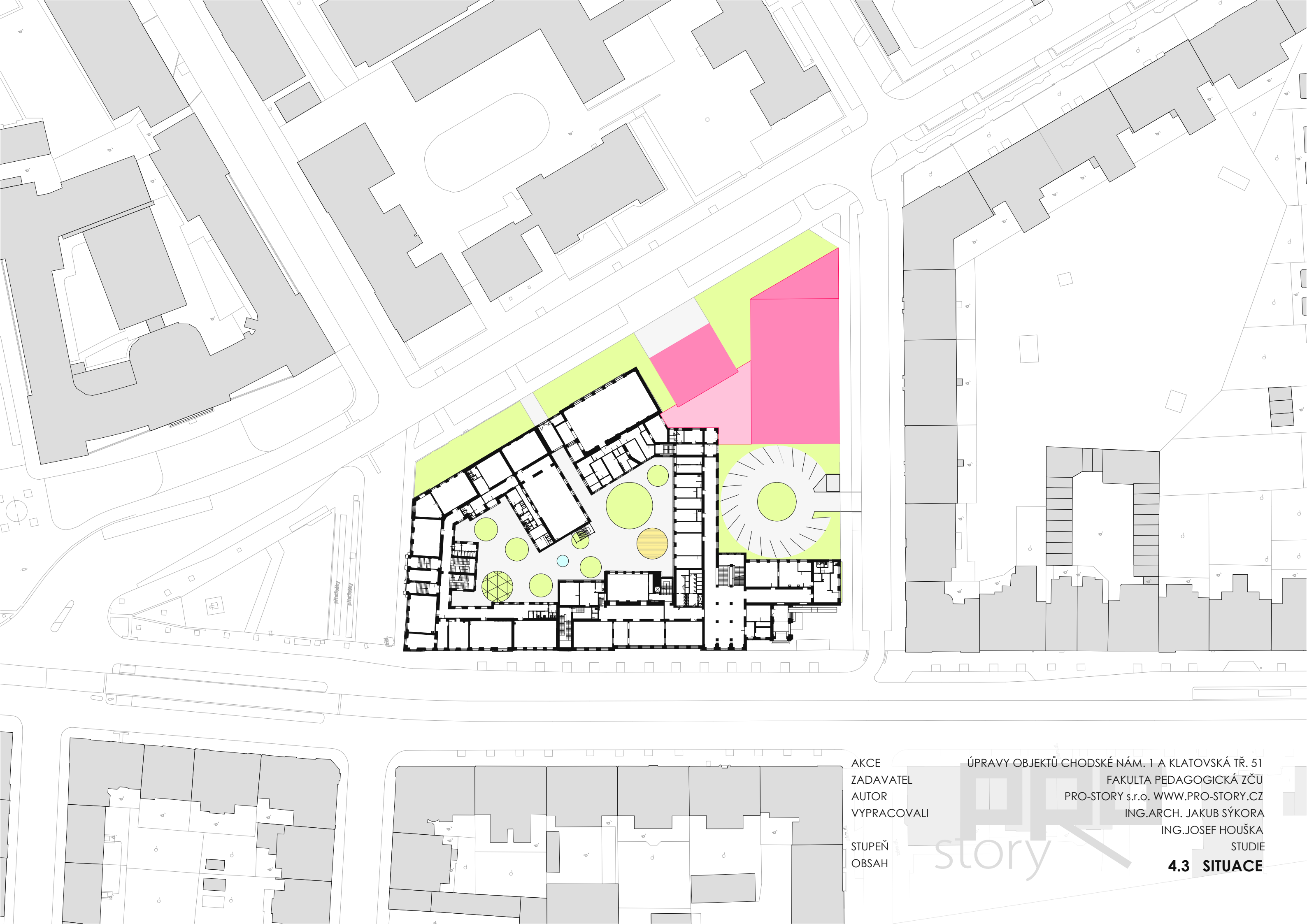
AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

story

4.2 NÁVRH NOVOSTAVBY



AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI
STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
4.3 SITUACE



NÁVRH - ŘEŠENÍ INTERIÉRU

V rámci této části studie navrhujeme příklady řešení interieru obou budov.

Chceme ukázat reference řešení obdobných prostor a problémů na současných realizacích ve světě. Zároveň na několika příkladech ukazujeme náš názor na to, jakým způsobem by mohly být tyto prostory fakulty řešeny, aby se tomuto standartu přiblížily.

OBSAH ČÁSTI

- 5.1 REFERENCE CHODBY
- 5.2 REFERENCE UČEBNY / SÁL
- 5.3 REFERENCE TĚLOCVIČNA / ŠATNY
- 5.4 REFERENCE DVŮR / SKLENÍK
- 5.5 ŘEŠENÍ INTERIERU - CHODBA V BUDOVĚ KLATOVSKÁ TŘÍDA
- 5.6 ŘEŠENÍ INTERIERU - TYPICKÁ CHODBA V BUDOVĚ CHODSKÉ NÁMĚSTÍ
- 5.7 ŘEŠENÍ INTERIERU - VSTUPNÍ DVEŘE DO BUDOVY CHODSKÉ NÁMĚSTÍ
- 5.8 ŘEŠENÍ INTERIERU - VESTAVBA PODKROVÍ V BUDOVĚ KLATOVSKÁ TŘÍDA
- 5.9 ŘEŠENÍ INTERIERU - VÍCEÚČELOVÝ SÁL V BUDOVĚ KLATOVSKÁ TŘÍDA

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUPEŇ
OBSAH



STUDIE
5 ŘEŠENÍ INTERIÉRU



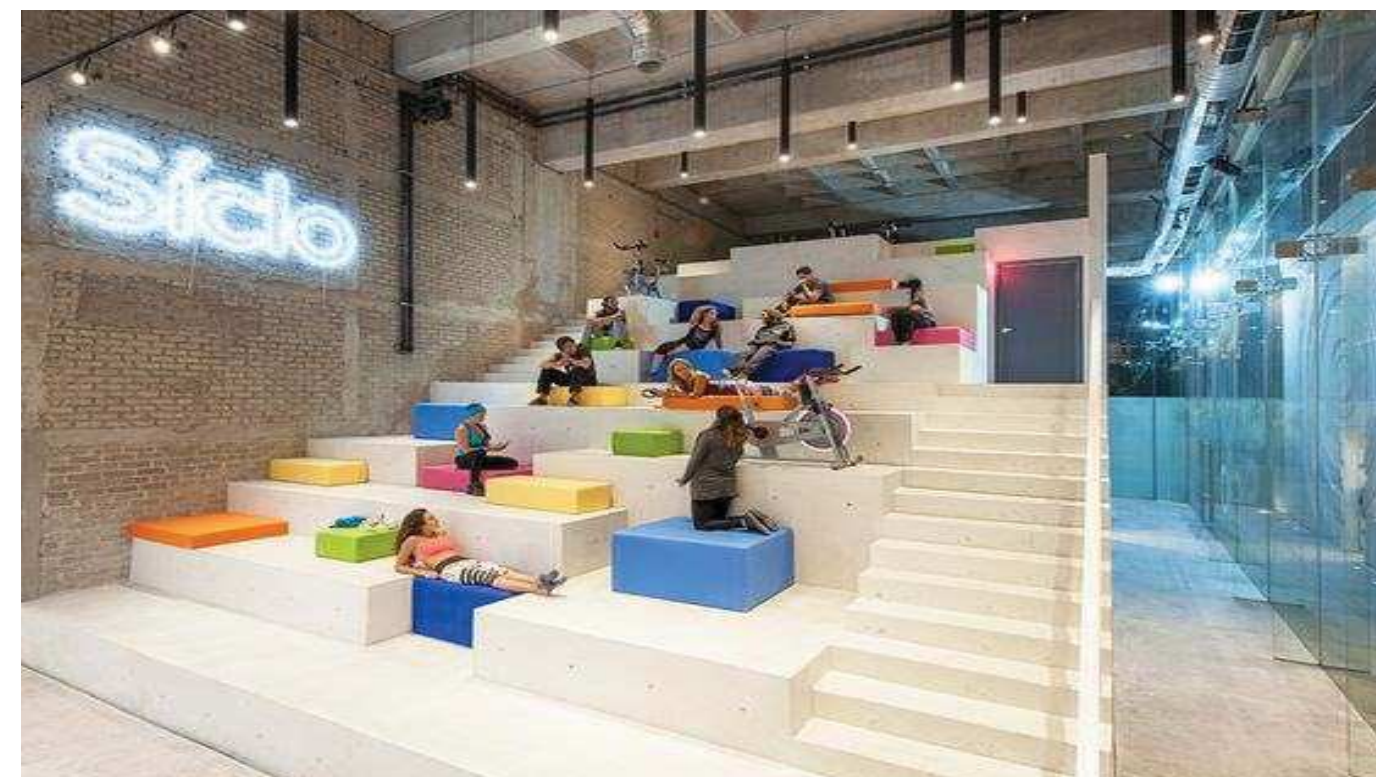
AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

5.1 REFERENCE - CHODBY/SPOLEČNÉ PROSTORY



AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

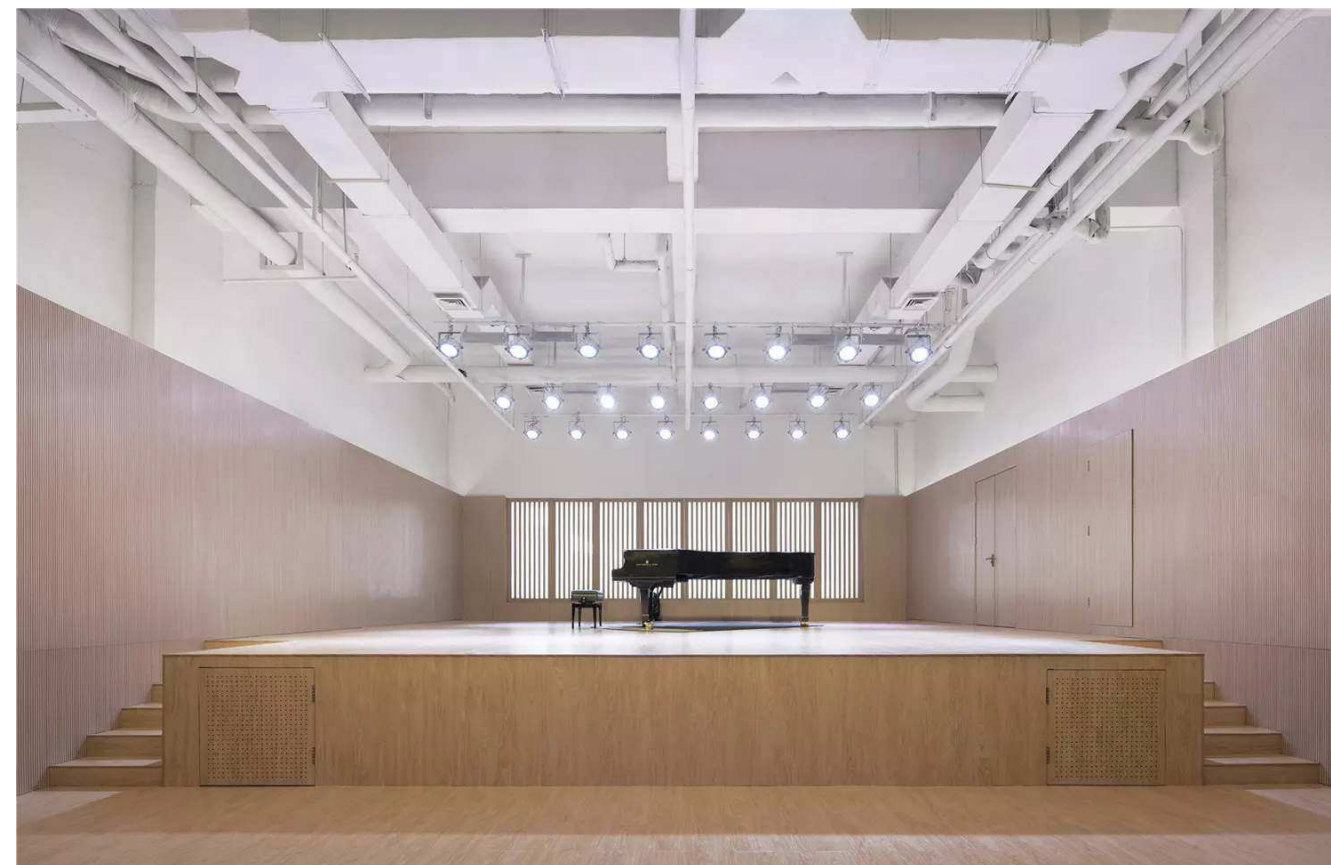
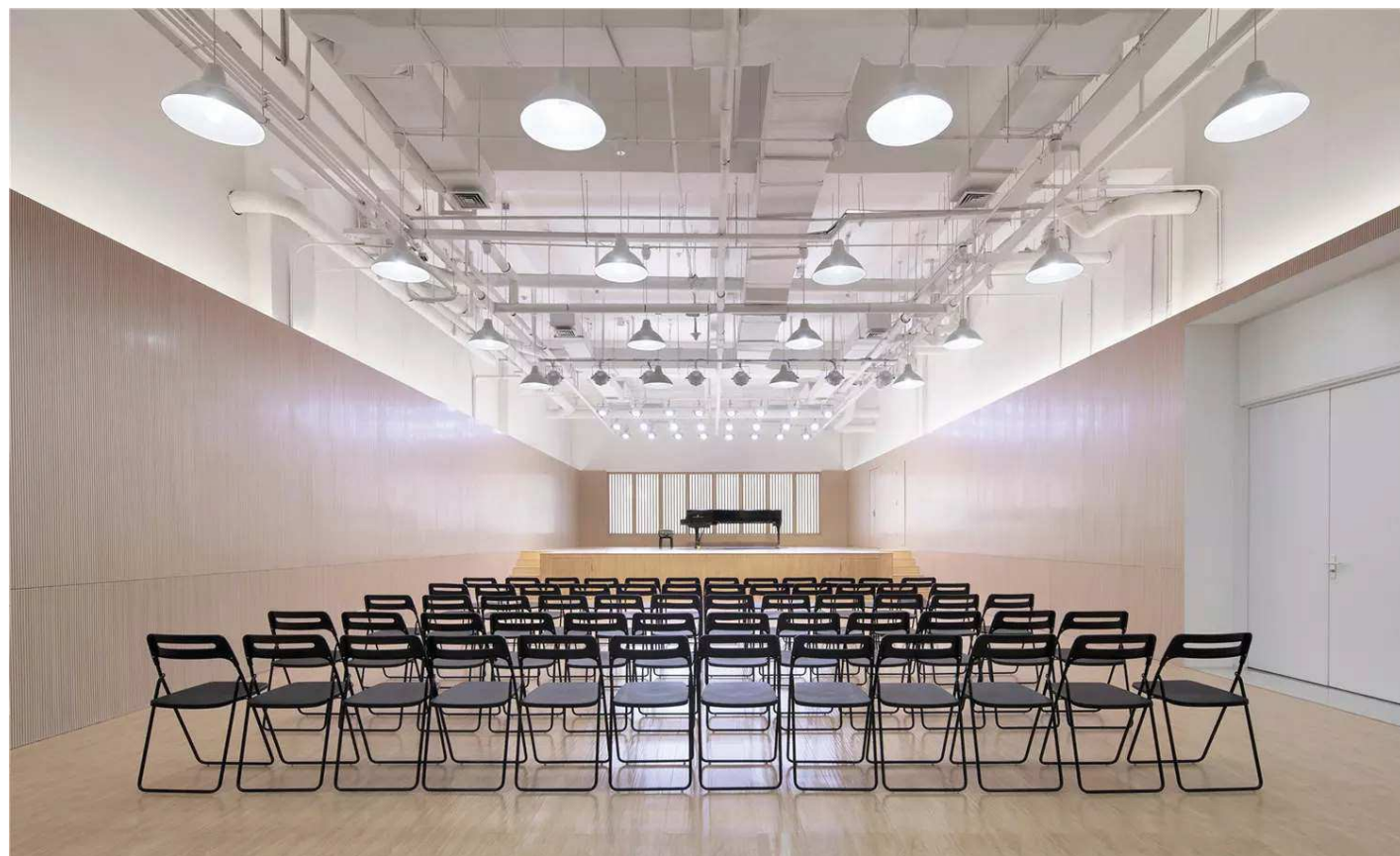
STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

story

5.2 REFERENCE - UČEBNY / SÁL



AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

story

STUDIE
5.2 REFERENCE - UČEBNY / SÁL



AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
5.3 ŘEŠENÍ INTERIÉRU - TĚLOCVIČNY / ŠATNY



AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
5.4 REFERENCE - DVŮR / SKLENÍK



- 1 VÝMĚNA DVEŘÍ - XXX, PŘÍSTUP NA JIS KARTU
- 2 BAREVNÝ NÁTĚR V NICE DVEŘÍ S INFOGRAFIKOU
- 3 LIŠTA K ZAVĚŠENÍ PANELŮ
- 4 NÁSTĚNKOVÁ STĚNA - NAPŘ. KOREK
- 5 OBKLAD SOKLU - BIODESKY
- 6 VYMĚNA PODLAH - POLYURETANOVÁ STĚRKA
- 7 VITRÍNY NA STUDIJNÍ EXPONÁTY
- 8 VESTAVĚNÉ SEZENÍ SE STOLKY

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

5.5 ŘEŠENÍ INTERIÉRU - CHODBA CHODSKÉ NÁM.



1 REPAZE DVEŘÍ (PŘÍPADĚ NÁHRADA REPLIKOU) , KOVÁNÍ PRO PŘÍSTUP NA JIS KARTU

2 RESTAUROVÁNÍ OSTĚNÍ VČETNĚ MOSAZNÝCH POPISŮ MÍSTNOSTÍ

3 LIŠTA K ZAVĚŠENÍ PANELŮ A PRACÍ

4 STĚNA - BÍLÝ NÁTĚR, ZASEKÁNÍ VŠECH VNĚJŠÍCH ROZVODŮ

5 OPRAVA A DOPLNĚNÍ PŮVODNÍ DLAŽBY

OSVĚTLENÍ

MOBILIÁŘ

INFORMAČNÍ SYSTÉM

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

5.6 ŘEŠENÍ INTERIÉRU - CHODBA KLATOVSKÁ TŘ.



AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

5.7 ŘEŠENÍ INTERIÉRU - VSTUP DO BUDOVY



- 1 NOVÁ ATELIEROVÁ STŘEŠNÍ OKNA
- 2 OBKLAD STĚN A PODHLEDŮ AKUSTICKÝMI PANELY - HERAKLITH
- 3 PŘÍZNANÉ DŘEVĚNÉ KONSTRUKCE KROVU
- 4 PODLAHA - MARMOLEUM
- 5 DĚLÍCÍ PŘÍČKY Z PŘEKLIŽKY
- 6 PROSVĚTLENÍ VE VRCHOLU STŘECHY
- 7 DĚLÍCÍ AKUSTICKÉ ZÁVĚSY PRO ČLENĚNÍ PROSTORU
- 8 ÚLOŽNÝ PROSTOR Z PŘEKLIŽKY

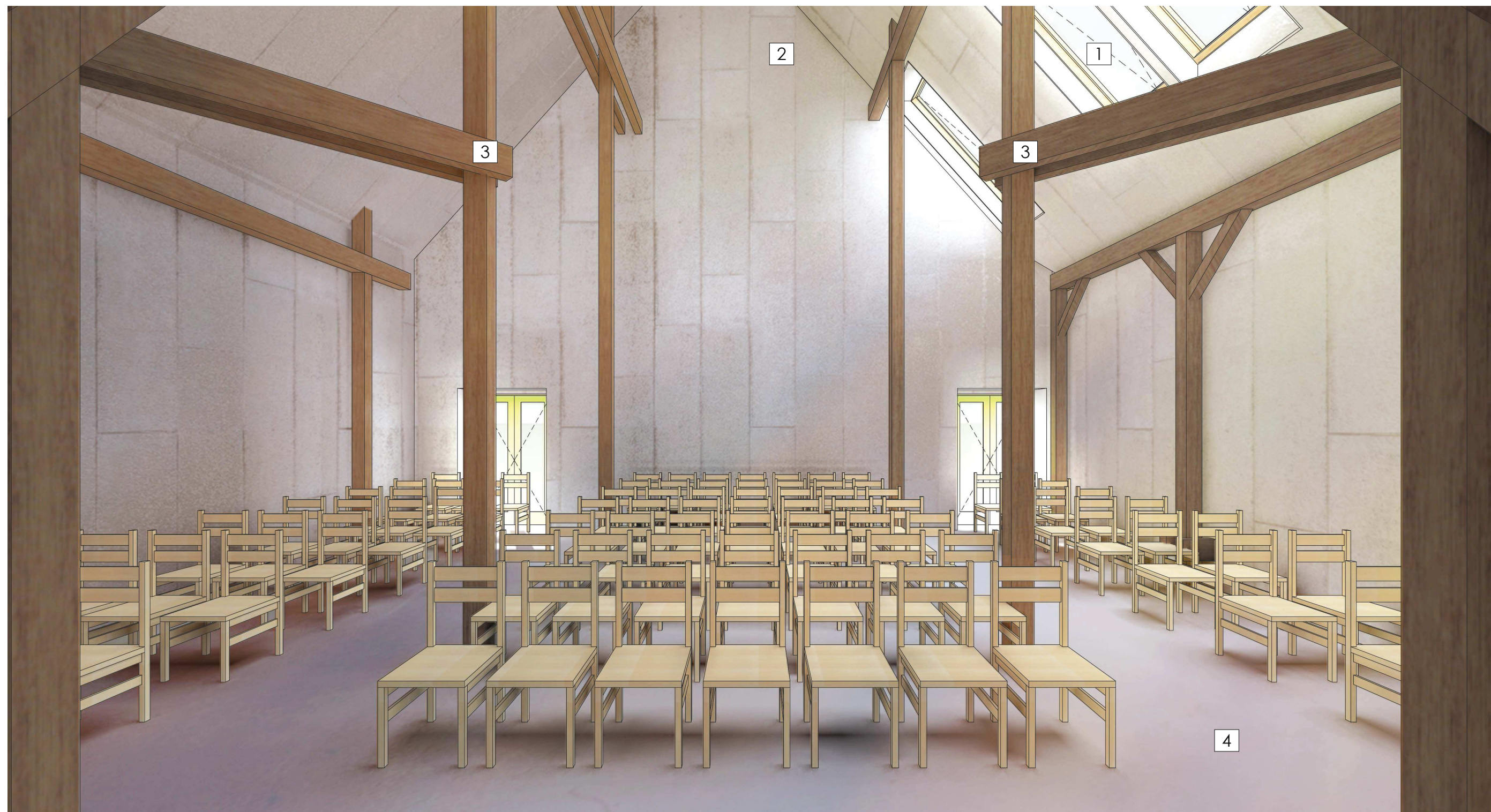


MOŽNOSTI DĚLENÍ / PROPOJOVÁNÍ PROSTORU

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA
STUDIE
5.8 ŘEŠENÍ INTERIÉRU - VESTAVBA PODKROVÍ



1 NOVÁ STŘEŠNÍ OKNA

2 OBKLAD STĚN A PODHLEDŮ AKUSTICKÝMI PANELE - HERAKLITH

3 PŘÍZNANÉ DŘEVĚNÉ KONSTRUKCE KROVU

4 PODLAHA - MARMOLEUM

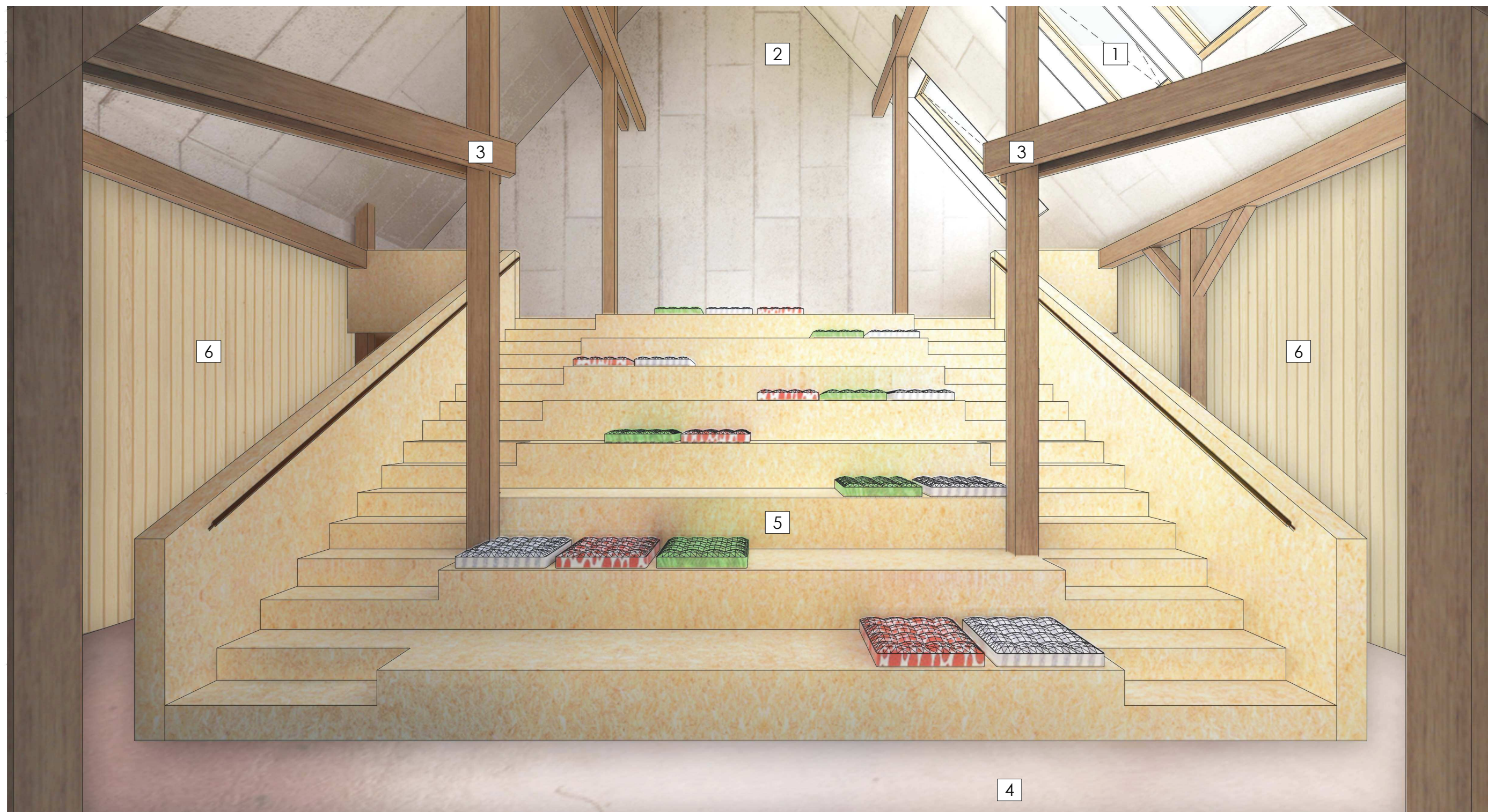
AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

5.9 ŘEŠENÍ INTERIÉRU - SÁL V PODKROVÍ



1 NOVÁ STŘEŠNÍ OKNA

2 OBKLAD STĚN A PODHLEDŮ AKUSTICKÝMI PANELY - HERAKLITH

3 PŘÍZNANÉ DŘEVĚNÉ KONSTRUKCE KROVU

4 PODLAHA - MARMOLEUM

5 PODIUM - OSB

6 OBKLAD STĚN A PODHLEDŮ AKUSTICKÝMI PANELY - DŘEVĚNÝ AKUSTICKÝ PANEL

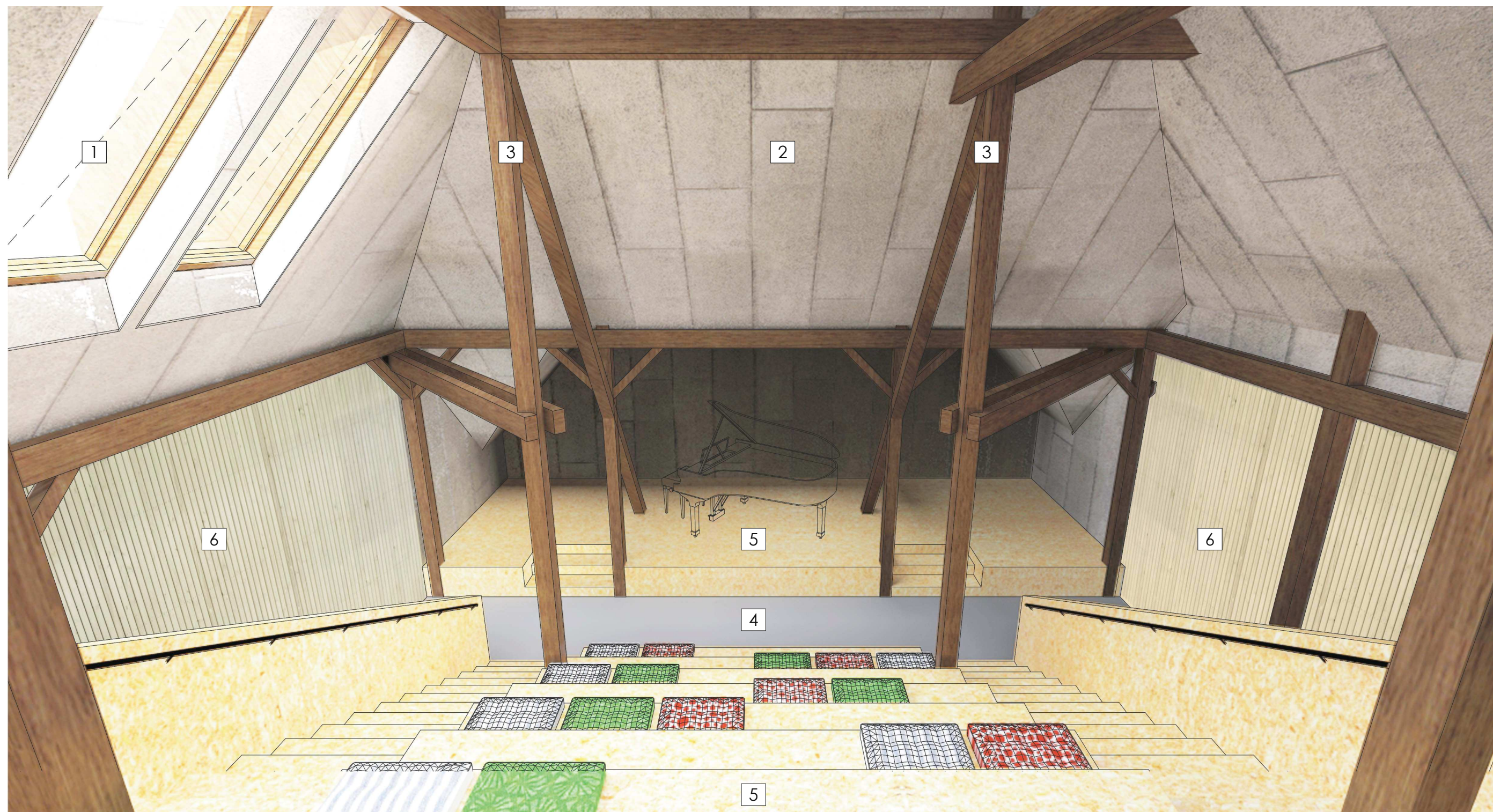
AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

5.9 ŘEŠENÍ INTERIÉRU - SÁL V PODKROVÍ



1 NOVÁ STŘEŠNÍ OKNA

2 OBKLAD STĚN A PODHLEDŮ AKUSTICKÝMI PANELE - HERAKLITH

3 PŘÍZNANÉ DŘEVĚNÉ KONSTRUKCE KROVU

4 PODLAHA - MARMOLEUM

5 PODIUM - OSB

6 OBKLAD STĚN A PODHLEDŮ AKUSTICKÝMI PANELE - DŘEVĚNÝ AKUSTICKÝ PANEL

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

STUPEŇ
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

5.9 ŘEŠENÍ INTERIÉRU - SÁL V PODKROVÍ

KONTAKTY

INVESTOR:

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
UNIVERZITNÍ 8
306 14 PLZEŇ
ING. PAVEL MIČKE, *TAJEMNÍK FPE*
ING. ANTONÍN NASLER, *ŘEDITEL PS*
DR. ING. JAN RYCHLÍK, *ŘEDITEL CIV*
ING. ZDENĚK KRATOCHVÍL, *PS-I*
RNDR. MIROSLAV RANDA, PHD, *DĚKAN FPE ZČU*

AUTOR:

PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
721 111 711, SYKORA@PRO-STORY.CZ
ING.JOSEF HOUSKA
724 104 137, HOUSKA@PRO-STORY.CZ

PŘÍLOHY

ODBORNÉ STANOVENÍ CENY STAVEBNÍCH PRACÍ A DODÁVEK VČETNĚ SPECIFIKACE PRACÍ
INVESTIČNÍ ZÁMĚR CHODSKÉ NÁMĚSTÍ 1 - PRO FPE
INVESTIČNÍ ZÁMĚR KLATOVSKÁ 51 - PRO FPE

AKCE
ZADAVATEL
AUTOR
VYPRACOVALI

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA
ING.JOSEF HOUSKA

STUPEŇ
OBSAH

STUDIE

DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE