

AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI

STUPEŇ  
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU  
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ  
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA  
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

**STUDIE OBNOVY BUDOV FPE ZČU**



## ANALYTICKÁ ČÁST

V rámci této studie jsme se v první části zaměřili na historii, stávající stav a problémy této stavby.

Během řady jednání se zástupci jednotlivých kateder a součástí univerzity využívajících tyto budovy a prohlídek objektů jsme se snažili nalézt a popsat veškeré hodnoty, potenciály, vady a hrozby v provozu, stavu a vzhledu těchto prostor, na jejichž základě bylo vytvořeno zadání studie a vycházelo se z nich při tvorbě samotného návrhu.

### OBSAH ČÁSTI:

- 1.1 STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.2 FOTODOKUMENTACE STÁVAJÍCÍHO STAVU
- 1.3 HISTORIE
- 1.4 1.PP STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.5 1.NP STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.6 2.NP STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.7 3.NP STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.8 4.NP STÁVAJÍCÍ STAV
- 1.9 ZADÁNÍ
- 1.10 KONCEPT
- 1.11 POPIS ÚPRAV

AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51

FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU  
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ

ING.ARCH. JAKUB SÝKORA

ING.JOSEF HOUŠKA

STUPEŇ  
OBSAH

STUDIE

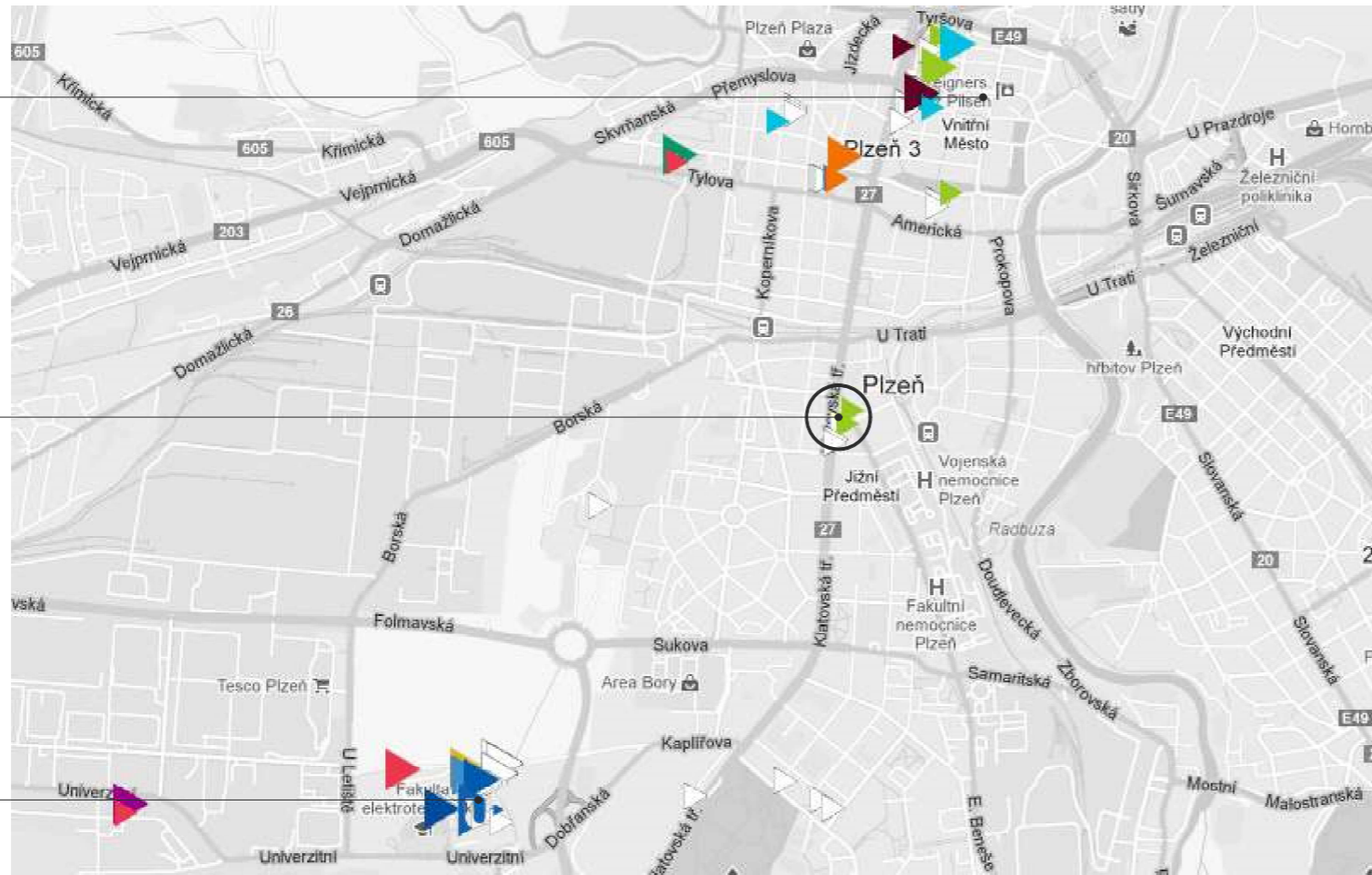
**1 ANALYTICKÁ ČÁST**

story

CENTRUM PLZNĚ

BUDOVY FAKULTY PEDAGOGICKÉ ZČU  
KLATOVSKÁ TRÍDA A CHODSKÉ NÁMĚSTÍ

KAMPUS ZČU BORSKÁ POLE



### Stávající stav

Studie řeší úpravy dvou sousedních budov sloužících fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni.

V budově na Chodském nám. 1 jsou dislokovány katedry Katedra pedagogiky (KPG), Katedra psychologie (KPS), Katedra anglického jazyka (KAN), Katedra německého jazyka (KNJ), Centrum biologie, geověd a enviogiky (CBG) a také kancelář Střediska pedagogické praxe (SPP).

V budově Klatovská 51 jsou dislokovány následující katedry FPE: Katedra tělesné a sportovní výchovy (KTV), Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy (KMT), Katedra hudební kultury (KHK), Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD), Katedra výtvarné kultury (KVK) a také kanceláře Střediska správy počítačové sítě (SSPS).

Ačkoli byly obě budovy stavěny jako školní, Západočeská univerzita je začala využívat až později, takže ne všechny prostory byly navrženy pro účel, kterému v současnosti slouží. Navíc dříve byly budovy využívány odděleně a ani to nepomáhá jednotnému fungování fakulty. Také proto vznikla velká řada dodatečných řešení, které měly vzniklé problémy řešit. Krom dvou původních budov je proto tento blok tvořen i celou řadou přístaveb, přestaveb a dostaveb, s kterými původní koncept areálu nepočítal. Vliv na uspořádání v rámci budov mělo také to, že stěhování jednotlivých kateder do jejich prostor probíhalo průběžně. Proto i rozmístění učeben a kanceláří náležících jednotlivým katedrám není zcela ideálně organizováno.

Všechny tyto faktory společně s tím, že v posledních cca. 30 letech nebyly do stavu budov investovány dostatečné prostředky, vedly k současnému stavu celého areálu, kde jak v exteriéru, tak v interiéru jsou na první pohled rozpoznatelné kvalitní původní stavby a nová řešení, která spíše řešila aktuální problémy bez ohledu na stav celku.

BUDOVA KLATOVSKÁ TRÍDA

BUDOVA CHODSKÉ NÁMĚSTÍ



AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI

STUPEŇ  
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51

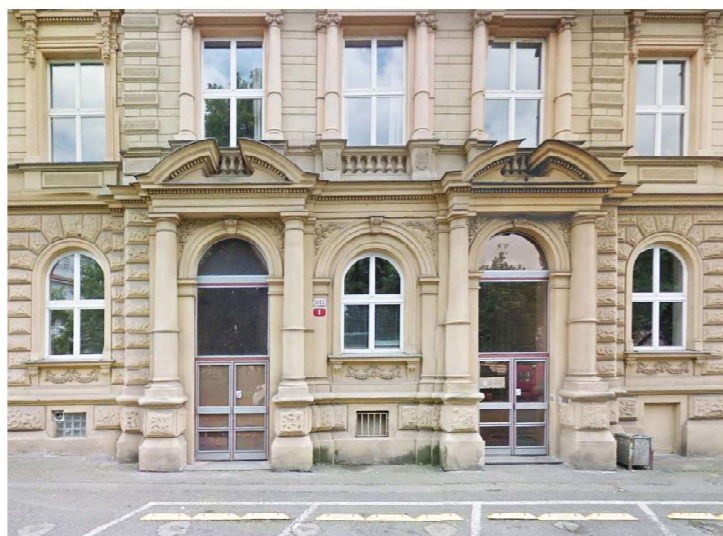
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU  
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ

ING.ARCH. JAKUB SÝKORA  
ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

1.1 ZADÁNÍ

story



Vchod do budovy z Chodského náměstí



Dvůr



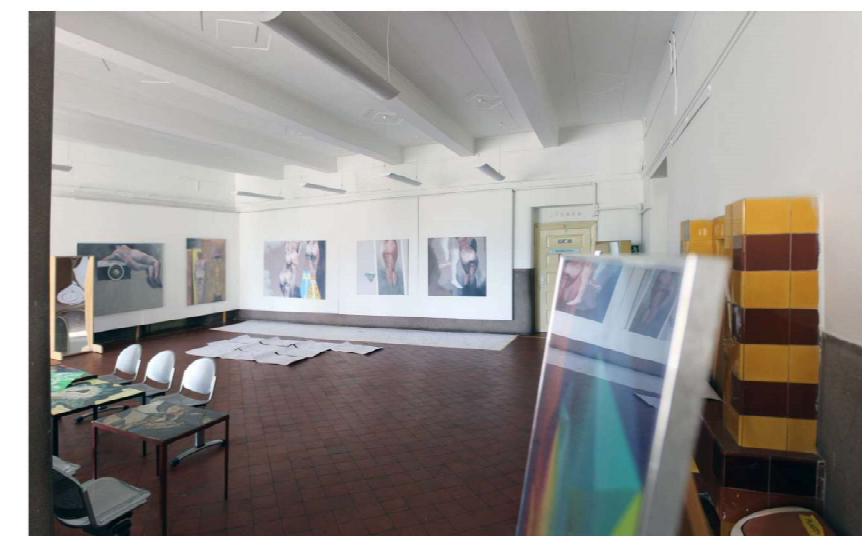
Parkování ve dvoře a tělocvična



Vstupní hala



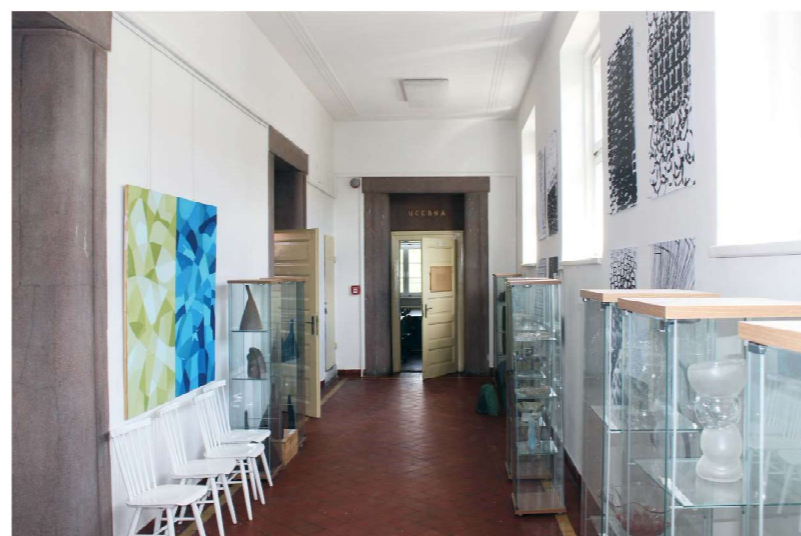
schodišfová hala 2.NP



schodišfová hala 3.NP



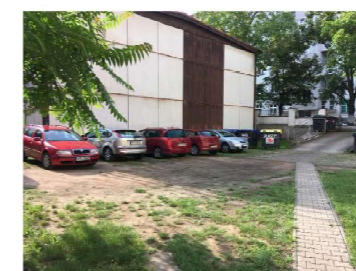
Chodba Klatovská třída



Chodba Klatovská třída



Chodba Chodské náměstí



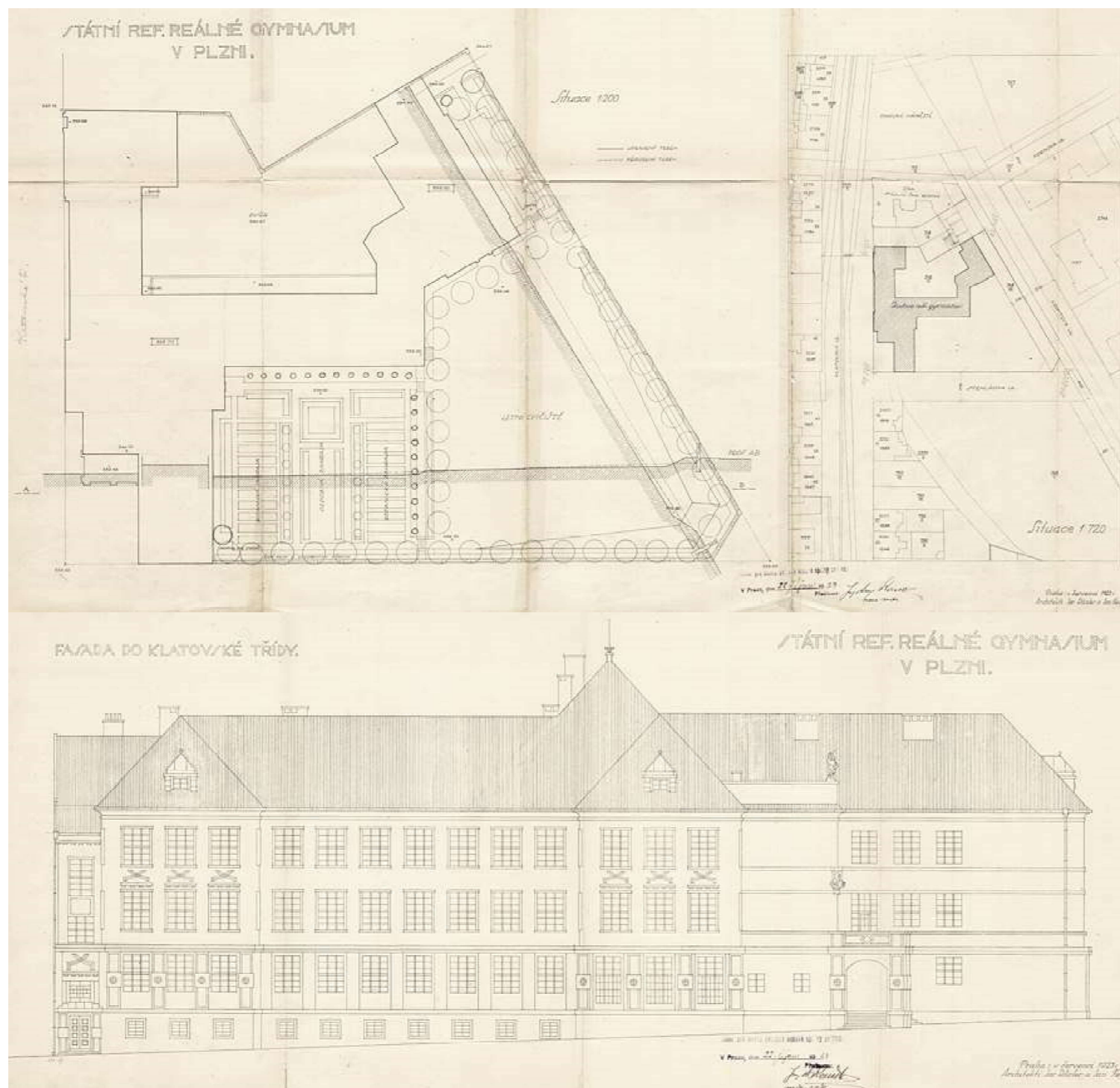
AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI

STUPEŇ  
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU  
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ  
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA  
ING.JOSEF HOUŠKA



STUDIE  
**1.2 STÁVAJÍCÍ STAV**



## Historie

Školní budova na Chodském náměstí  
1897

Historizující budova základní školy z roku 1897 na jižní straně Chodského náměstí, kterou navrhoval Ing. František Auer s přístavbou, s jejíž stavbou se začalo v létě 1925 podle návrhů Hanuše Zápala. Přístavba znamenala rozšíření školní budovy na Chodském náměstí o další tři učebny a oddělení mateřské školy, které byla umístěna v přízemí. Přístavba je ve stylu individualistické moderny. Fasáda působí velmi jednoduchým dojmem. I na této stavbě nalezneme typické prvky Zápalovi práce. Jedná se především o odlišení barevných ploch nadpraží oken ve druhém patře a parapetů oken patra následujícího. Nechybí již tolikrát zmiňované trojúhelníkovité vikýře. Co se týče výškového řešení budovy, navázal na Auerovu linii říms a hřeben střechy.

Školní budova na Klatovské třídě  
1923-1926

Projekt budovy, která měla sloužit československému státnímu reálnému gymnáziu, navrhl architekt a urbanista Jaroslav Rössler, žák Jana Kotěry a Friedricha Ohmanna, ve spolupráci s méně známým architektem Janem Feiglem.

Třípodlažní budovu architekti koncipovali jako dvoutrakt přibližně na půdorysu písmene T, k němuž při ulici Edvarda Beneše šikmo připojili přízemní objekt tělocvičny. Jeho vstupní průčelí se třemi segmentovými okny se obracelo směrem do dvora, využívané jako letní cvičiště (právě v místě fasády však byla v druhé polovině sedmdesátých let na tělocvičnu napojena patrová stavba lemující ulici Edvarda Beneše). Mírným odsazením pravého křídla budovy na nároží Klatovské třídy a Stehlíkovy ulice autoři zdařile vyřešili prostor hlavního vstupu se sloupovým portikem, před nímž vzniklo menší prostranství. Na něm se původně nacházelo také sousoší profesora a studenta od akademického sochaře Jana Jiříkovského, které bylo za minulého režimu odstraněno kvůli domnělé podobnosti tváře profesora s T. G. Masarykem. Na hlavní vstup navázala reprezentativní schodišková hala - ústřední prostor celé budovy, z něhož ortogonálně vycházela všechna tři křídla. Směrem do Klatovské třídy se kromě učeben obracely také kabiny profesorů a knihovny, v levé části tohoto křídla se v prvním patře nacházel i prostorný byt ředitele se samostatným vchodem z ulice. Součástí areálu školy byla rovněž školní botanická zahrada.

Fasáda plzeňského gymnázia se na rozdíl od Rösslerova plánu brněnské školy s množstvím prvků tzv. národního stylu vyznačuje střídavým architektonickým řešením s minimem plastického dekoru (abstrahované armatury rizalitů, římsy, vstupní portály, pole mezi okny); vliv dekorativismu je patrnější v interiéru stavby. Pláště budovy jednoznačně dominují rozměrná tabulková okna, jimiž do interiéru proudil dostatek světla a čerstvého vzduchu, který v dané době architekti systematicky prosazovali. Pro celou první polovinu 20. století je ostatně diskuse o problematice výstavby moderních a „zdravých“ školních budov velmi typická, jak prokazují početné články v dobových odborných periodikách (Architektonický obzor, Styl, Stavba či Stavitel). Tato debata souvisela zejména s prosazováním nových požadavků na vnější i vnitřní uspořádání škol, které se distancovaly od dosavadního modelu tzv. „pasivní školy“. Mezi těmito teoretizujícími architekty vynikal Ferdinand Havlíček, mimo jiné spoluautor budovy plzeňského gymnázia na Mikulášském náměstí z let 1912-1914.

Na přelomu osmdesátých a devadesátých let byla v místech někdejší botanické zahrady při Stehlíkově ulici vystavěna dvoupodlažní budova tělocvičny v přízemí a grafických ateliérů s kreslínou v prvním patře.

**ZDROJ: Plzeňský architektonický manuál**  
<http://pam.plzne.cz>

AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI

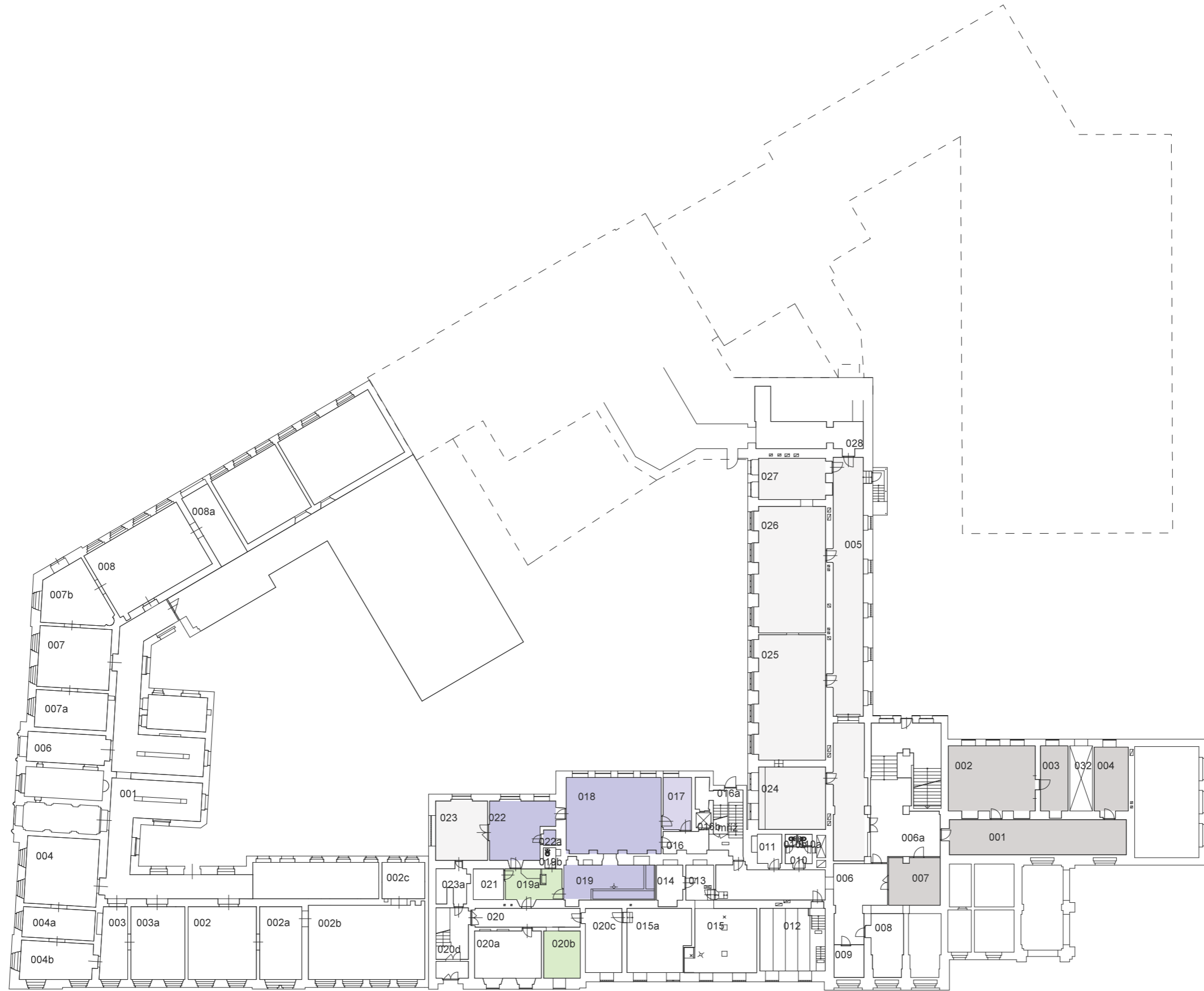
STUPEŇ  
OBSAH
















ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TRŽ. 51  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU  
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ  
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA  
ING.JOSEF HOUŠKA

story


STUDIE

**1.3 HISTORIE**

















- |  |  |   |
|--|--|---|
|  KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)              |  KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)            |  SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)              |
|  KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)             |  KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT) |  STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS) |
|  KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)                    |  KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)                        |  STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)       |
|  KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)                   |  KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)        |  UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)               |
|  CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG) |  KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)                       |  SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)              |

AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI  
  
STUPEŇ  
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51  

 FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU  
 PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ  
 ING.ARCH. JAKUB SÝKORA  
 ING.JOSEF HOUŠKA  
 STUDIE  
**1.4 1. PP STÁVAJÍCÍ STAV**














- |  |  |   |
|--|--|---|
|  KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)              |  KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)            |  SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)              |
|  KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)             |  KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT) |  STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS) |
|  KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)                    |  KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)                        |  STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)       |
|  KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)                   |  KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)        |  UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)               |
|  CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG) |  KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)                       |  SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)              |

AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI  
  
STUPEŇ  
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU  
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ  
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA  
ING.JOSEF HOUŠKA  
STUDIE  
**1.5 1. NP STÁVAJÍCÍ STAV**



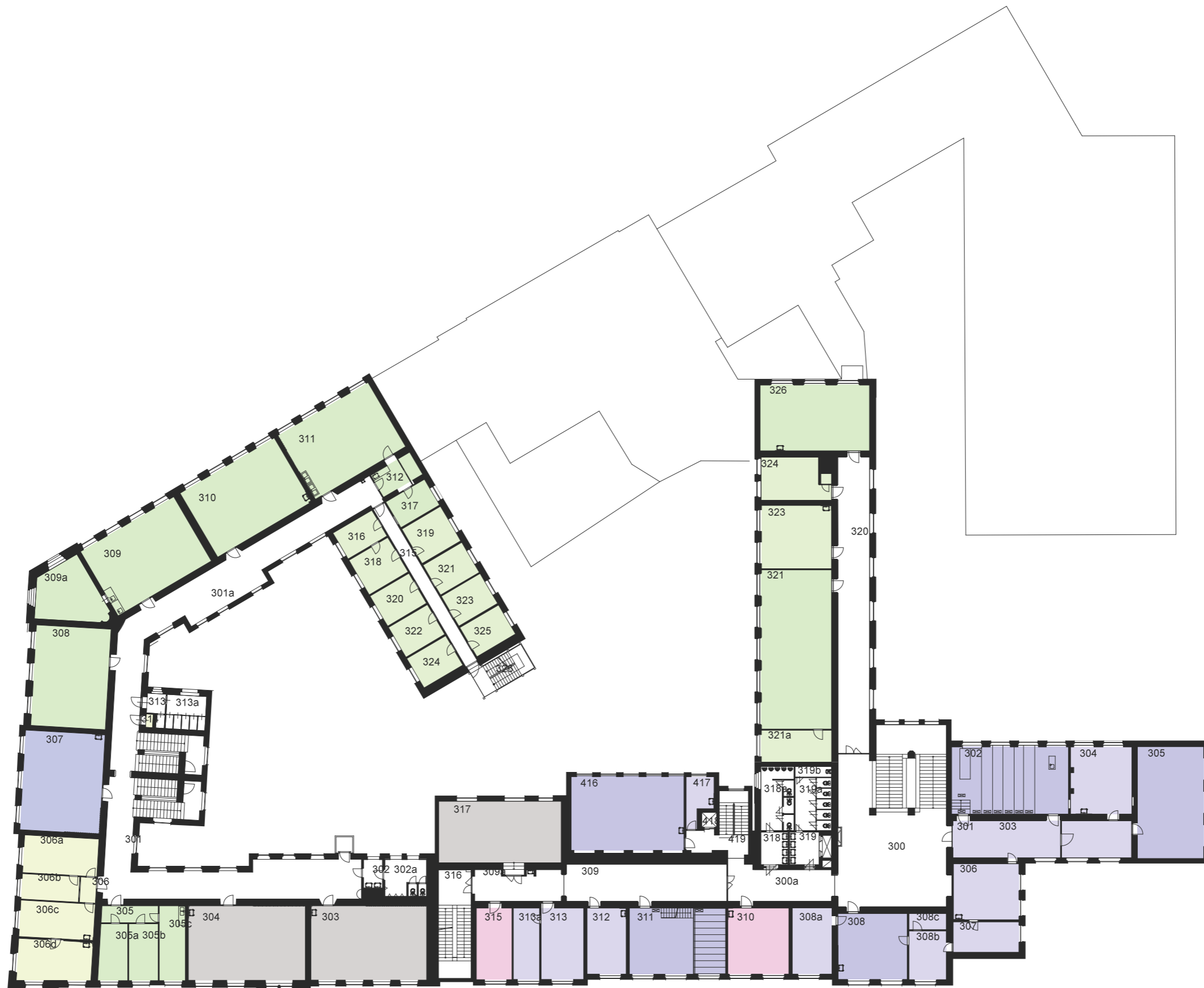
- |  |  |   |
|--|--|---|
|  KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)              |  KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)            |  SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)              |
|  KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)             |  KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT) |  STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS) |
|  KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)                    |  KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)                        |  STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)       |
|  KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)                   |  KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)        |  UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)               |
|  CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG) |  KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)                       |  SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)              |



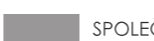





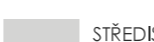





AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI  
  
STUPEŇ  
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU  
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ  
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA  
ING.JOSEF HOUŠKA  
STUDIE  
**1.6 2. NP STÁVAJÍCÍ STAV**








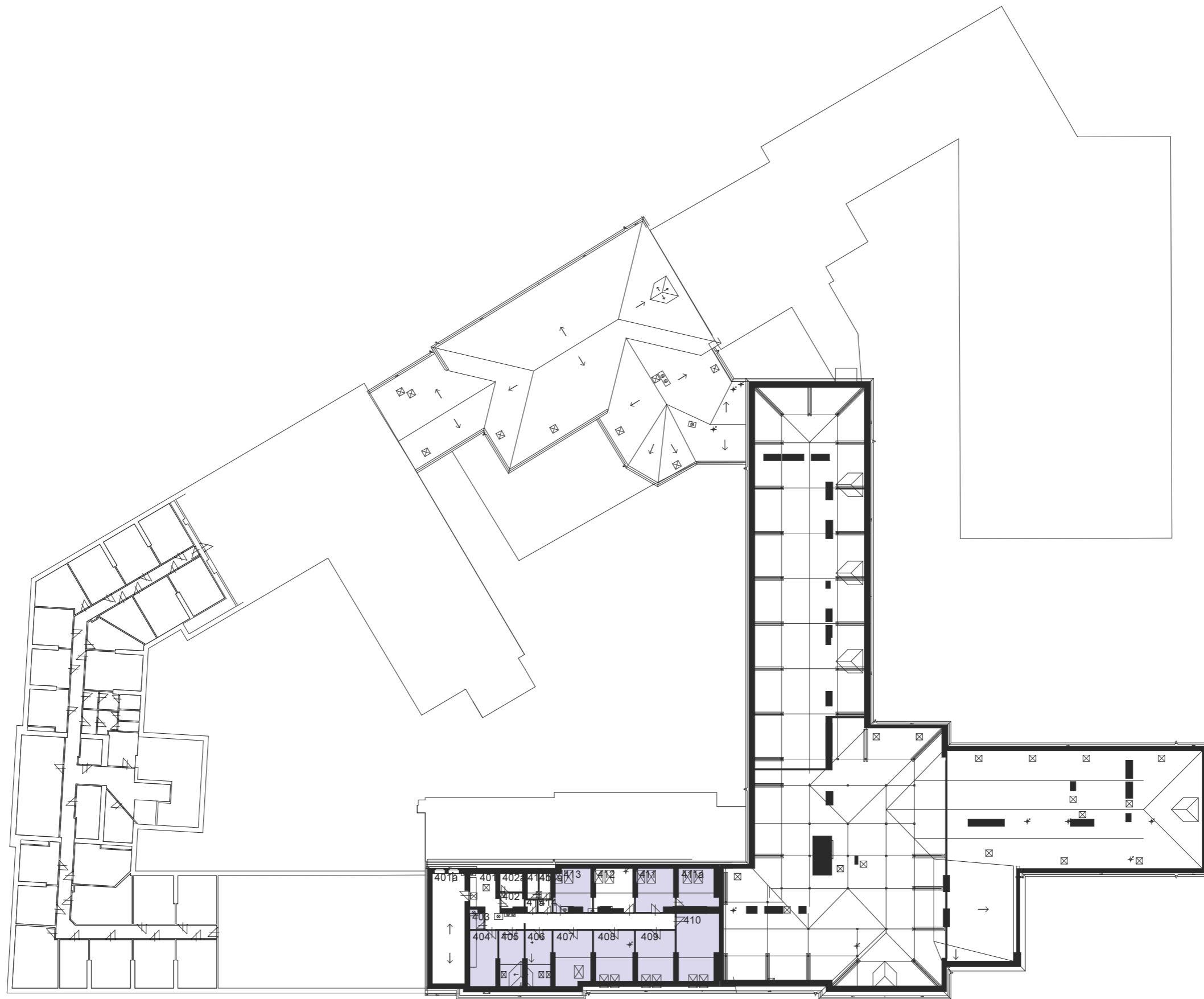
 KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA (KNJ)	 KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY (KTV)	 SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ (ZČU)
 KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA (KAN)	 KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY (KMT)	 STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ (SSPS)
 KATEDRA PEDAGOGIKY (KPG)	 KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY (KHK)	 STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE (SPP)
 KATEDRA PSYCHOLOGIE (KPS)	 KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY (KVD)	 UNIVERZITNÍ KNIHOVNA (UK)
 CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY (CBG)	 KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY (KVK)	 SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ (SKM)

AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI

STUPEŇ  
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51  
 FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU  
 PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ  
 ING.ARCH. JAKUB SÝKORA  
 ING.JOSEF HOUŠKA  
 STUDIE

**1.7 3. NP STÁVAJÍCÍ STAV**



KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA  
(KNJ)

KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA  
(KAN)

KATEDRA PEDAGOGIKY  
(KPG)

KATEDRA PSYCHOLOGIE  
(KPS)

CENTRUM BIOLOGIE, GEOVĚD A ENVIGOGIKY  
(CBG)

KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY  
(KTV)

KATEDRA MATEMATIKY, FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY  
(KMT)

KATEDRA HUDEBNÍ KULTURY  
(KHK)

KATEDRA VÝPOČETNÍ A DIDAKTICKÉ TECHNIKY  
(KVD)

KATEDRA VÝTVARNÉ KULTURY  
(KVK)

SPOLEČNÉ VLASTNICTVÍ  
(ZČU)

STŘEDISKO SPRÁVY POČÍTAČOVÉ SÍTĚ  
(SSPS)

STŘEDISKO PEDAGOGICKÉ PRAXE  
(SPP)

UNIVERZITNÍ KNIHOVNA  
(UK)

SPRÁVA KOLEJÍ A MENZ  
(SKM)

AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI

STUPEŇ  
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU  
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ  
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA  
ING.JOSEF HOUŠKA

story

1.8 4. NP STÁVAJÍCÍ STAV

STUDIE

## Zadání

Stávající stav budov neodpovídá standardům budov, ve kterých sídlí ostatní fakulty ZČU. Zadáním je proto vypracování studie úprav objektů FPe Klatovská 51/Chodské nám. 1, která bude zadáním pro vypracování další dokumentace na provedení úprav.

Je nezbytné řešit otázku opravy střechy, stropních konstrukcí (s ohledem na statiku), dále otázku rozvodů vody, odpadů a kanalizace, elektroinstalace (odstranění lišt na chodbách, v učebnách a v kancelářích; posílení zejména v kancelářích, ale i v učebnách). Dále by bylo vhodné řešit podlahové krytiny v kancelářích, učebnách, ale i na chodbách výměna stávající dlažby za velkoformátovou. Dále výměnu dveří v interiéru - i vstupní dveře do objektu. Prověřit stav otopné soustavy. Systém zatemnění (kanceláře - žaluzie, učebny - rolety). Vybavení učeben AV technikou. Dále je třeba opravit a vymalovat zdi ve všech místnostech i na chodbách.

Je třeba navrhnout a instalovat nový orientační systém a systém nástěnek.

V obou objektech by měly být provedeny případné změny dispozice místností, aby vyhovovaly požadavkům jejich uživatelů.

V části podstřeší KI 51 vestavba kanceláří a ateliérů dle stávající studie nové dispozice, kterou si nechala FPe v minulosti vypracovat.

Pro vypracování studie úprav objektů FPe Klatovská 51/Chodské nám. 1, která bude zadáním pro vypracování další dokumentace na provedení úprav.

### Konkrétní požadavky na dispoziční úpravy:

- KAN  
Kanceláře a učebny na exponovaných místech budovy, prověřit možnost umístění poblíž KNJ

- KPG  
Kanceláře dislokovány na více místech v budově  
Nedostatečná kapacita kanceláří - potřeba míst pro 20 pracovníků (10x plný úvazek + 10x nižší úvazek)  
U kanceláří malá zasedací místnost (cca 8 lidí)

- KPS  
Kanceláře dislokovány na více místech v budově  
- společná kuchyňka pro KPG a KPS (místnost CH215)

- CBG  
Potřeba vybudovat skleník ve vnitrobloku o velikosti 3 x 10. Ke skleníku přistavět 1 až 1,50 m velkou přístavbu k budově s vchodem z budovy s rozvodem elektřiny s přívodem a odpadem vody, temperování skleníku v zimních měsících, vchod přes budovu.  
Přesun skladu chemikálií do suterénu.  
Vybudovat geologickou laboratoř (prostor pro virtuální realitu a pro obsluhu)  
Vytvoření depozitáře a menší laboratoře v místnosti 310

- KNJ  
Špatná propojenost kanceláří, dislokované učebny po budově, nejlépe blízko KAN

- SPP  
Středisko pedagogické praxe sídlí v místnosti CH205. Také pro místnost CH205 platí, že je třeba rekonstruovat elektroinstalaci (navýšení počtu zásuvek, provést výměnu (kontrolu stavu) osvětlovacích těles, aby osvětlení vyhovovalo normám, zřídít dostatečný počet síťových zásuvek (pro 2 osoby), vyměnit vstupní dveře, prověřit stav radiátorů a jejich případná výměna, vyměnit podlahovou krytinu. Přesun do budovy VC vedle kanceláří SO

-KTV  
Úprava haly- umožnit samostatný provoz i mimo provozu budovy - vlastní vstup, sociální zázemí pro hosty. Oddělení šaten od ostatního provozu. -  
Nový plášť / nová hala?  
Oddělit sklady pracovních pomůcek od tělocvičen.  
Rozšíření nebo vytvoření větší posilovny.(spojením místnosti 115 a 118, případně v suterénu?)  
Úprava veškerých šaten do současného standardu.  
Spojit sklady náčiní do větších prostor, dveře do skladů aby umožňovaly snadné stěhování náčiní.  
Využití venkovního prostoru u tělocvičny - venkovní workout/lezecká stěna...)  
Řešení vzduchotechniky tělocvičen a haly.  
Nová místnost maséry.

- KMT  
Dílna - kompletní výměna rozvodů za nové splňující bezpečnostní požadavky - centrální vypínač, napájení ze stropu, podlahy, nové rozvody od tahu pilin a prachu. Lepší řešení podhledu. Úprava uspořádání a vybavení dílny. Oddělení špinavého a čistého provozu (CNC frézy, laser gravírování, 3D tisk) Vyhovující sklad s regálovým systémem a šatna se zázemím. Nová dvoukřídlá dveře ze dvora pro snadnou manipulaci s přístroji.  
416 - zatemnění, vzduchotechnika  
304-315 - zatemnění  
302 - nové úroňové uspořádání, vyměnit repasovat systém tabulí, projekce, osvětlení

-KVK  
Nové prostory v podkroví 3x kancelář (vedoucí, tajemník, sekretářka), 3x ateliér (dvojdřez s odkalovací nádrží, vzduchotechnika, pec na keramiku, , sádrovna, 3x sklad, šatny, WC, zasedací místnost DFPE nebo KL228, KL201 (DFPE+KHK)?  
Ateliéry - co nejprostornější - variabilita -propojování ateliérů a chodby vs. Oddělení - hluk a prach.. (závěsy, posuvy) osvětlení - ateliérová okna na sever, vzduchotechnika  
Skladovací prostory v rámci ateliérů  
Schodiště otevřené, napojení prodloužením schodiště v přístavbě a výtahu.

-KHK  
Prostory dislokované v rámci budovy - problém s hlukem  
Řešení monitorování cvičeben.  
Nový prostor víceúčelového sálu v podkroví - kapacita 80-100 lidí, variabilita uspořádání. Velké jeviště (až 40 sboristů, klavír)

- KVD  
Katedra výpočetní a didaktické techniky požaduje zvelebení společných prostor pro pobyt studentů i zaměstnanců, ale s ohledem na případný hluk - na jejich vymezené části chodby upravit sezení sloužící pro čekání studentů na konzultace či jako malá zasedací místnost. Ideálně zachovat oddělení chodby s dálkovým přístupem pro vstup do kanceláří a serveroven. Doplnění sociálního zázemí a kuchyňky. Kolize s hlukem z ostatních místností (KL 210) a s dislokovanými učebnami (výměna 208 a 213) i kanceláři (227, 229). Zástupci katedry by si přáli zachování PC ve společných prostorách budovy pro využití studenty.

-SSPS  
Středisko správy počítačové sítě sídlí v místnostech KL218 (sklad), KL221, 221a (kanceláře), KL221b,c (sklad). Také pro kanceláře platí, že je třeba rekonstruovat elektroinstalaci (navýšení počtu zásuvek, provést výměnu (kontrolu stavu) osvětlovacích těles, aby osvětlení vyhovovalo normám, zřídít dostatečný počet síťových zásuvek (pro 2 osoby), vyměnit vstupní dveře, prověřit stav radiátorů a jejich případná výměna, vyměnit podlahovou krytinu.

-Knihovna  
Požadavek, zda by byla možnost propojení jednotlivých podlaží v rámci uzavřeného prostoru knihovny (studovny dnes vlastní vchod, musí mít personál). Opatření prostor knihovny a studoven klimatizací. Zlepšit zázemí - WC se sprchou, kuchyňka, regálový systém. Zvelebení společného prostoru v přízemí - možnost propojení čítárny a kavárny...  
Prověřit možnost rozšíření prostor - depozitáře - využití dosud nevyužívaných sklepních prostor, a případně rozšíření výpůjčky na úkor studovny, kterou by bylo možné přesunout do jiného podlaží (možná kolize s potřebami technické výchovy) případně potřeba další studovny.

-Správa menz  
Kapacita pouze 100 jídel denně kvůli omezení hygieny. Ze strany akademických pracovníků fakulty je požadavek na větší kapacitu. Kavárna (stánek provozuje někdo jiný. Požadavek na větší prostor / sezení mimo jídelnu. Jídelna dnes často využívána studenty jako studovna ( z důvodu absence jiných prostor) Komplikované zásobování (rampa/zdvíž/zásobování z ulice) Prověřit nalezení nových kapacitnějších prostor po potřebu menzy)

-Provoz budovy  
Zachovat v suterénech provozní sklady (úklid, depozit nábytku) a dílny. Obnova/ sanace těchto prostor. V případě sanace sklepů pod budovou Chodské náměstí, vytvořit sklady i tam (cca ½ rozsahu sklepů). Pro zaměstnance správy budovy šatna s denní místností. Požadavek o zlepšení větrání v místnostech v budově - možnost nucené výměny vzduchu pomocí stávajících průduchů tam kde jsou. Největší problém v místnostech otočených ke Klatovské říidě (hluk z ulice při větrání okny). Kontrola únosnosti podlah (hlavně v místnostech na Chodském náměstí (někde je ocel v podlahách, při výměně krytiny byla část odkryta). Požadavek na výměnu hydraulických plošin za výtahy (Chodské náměstí a vyrovnávací plošina v přístavku na Klatovské) Pomohl by jeden kapacitní výtah pro stěhování. Otopná soustava včetně těles dosloužila. Dlouhý rozvod - možnost přípravy pro dva výměníky při změně užívání budov. Požadavek na zvýšení kapacity parkování (Ve dvoře / kolem třídy Edvarda Beneše - vjezdová závora s napojením na dispečing). Požadavek na zabezpečovací systém u všech vstupů a oken v přízemí. Všechny dveře příprava na vstup na JIS. Požadavek lepšího zázemí pro zaměstnance - WC, kuchyňky. Přesunutí technologie do suterénu - rozvaděče na chodbě v přízemí - možnost prověřit využití hluchých prostor pod budovou... Komplikovaný prosovz různých přístavků a dostaveb, dožité části budovy.

AKCE ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51

ZADAVATEL FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU

AUTOR PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ

VYPRACOVALI ING.ARCH. JAKUB SÝKORA

ING.JOSEF HOUŠKA

STUPEŇ STUDIE

OBSAH **1.9 ZADÁNÍ**

## KONCEPCE ÚPRAV

### ETAPA I

Uzpůsobit provoz v areálu k pohodlnému využívání studenty i akademickými pracovníky, k jejich setkávání a spolupráci

### ETAPA II

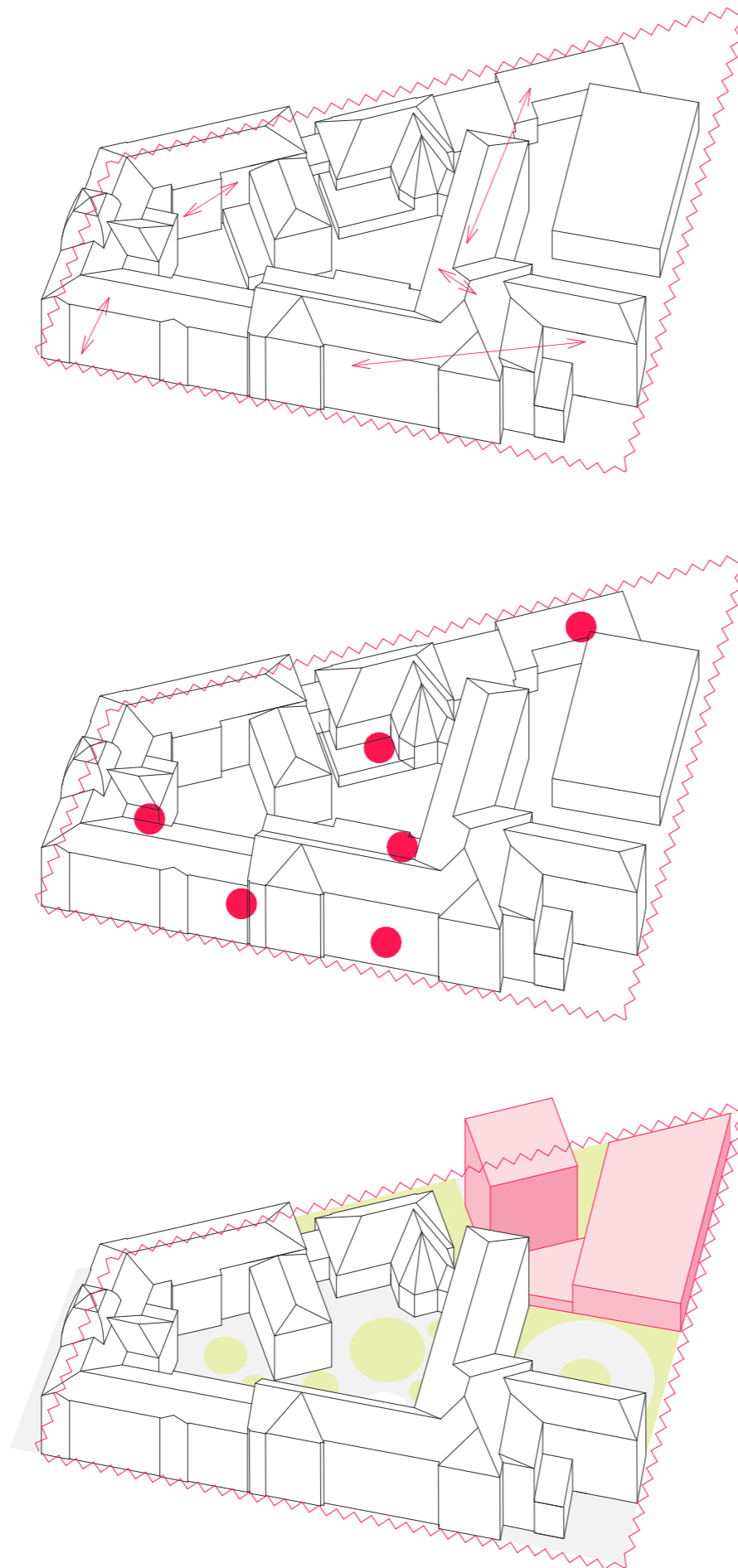
Využít hodnoty stávajících budov, očistit je od dodatečných nánosů, dílčími stavebními úpravami zlepšit fungování a vzhled vnitřního i venkovního prostoru školy

### ETAPA III - VIZE

Doplnit areál současnou novostavbou a vytvořit tak fungující "kampus" uvnitř města

## KROKY VEDOUcí K NAPLNĚNÍ KONCEPTU

- 1 Očištění původních budov od dodatečných nánosů a zvýraznění jejich kvalit.
- 2 Úpravy provozního uspořádání uvnitř budov, propojní všech součástí areálu
- 3 Kultivace společných prostor školy, tříd i kanceláří pro lepší pobyt studentů i zaměstnanců.
- 4 Kultivace venkovních prostor, vznik pobytových ploch a parkování na pozemku.
- 5 Výměna a doplnění technického vybavení budov, aby odpovídalo současnému standartu.
- 6 Prověření možnost nahrazení dožitých přístaveb novou budovou součástí areálu.



AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI

STUPEŇ  
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU  
PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ  
ING.ARCH. JAKUB SÝKORA  
ING.JOSEF HOUŠKA

story

STUDIE

1.10 KONCEPT ŘEŠENÍ

## Popis navržených úprav objektů FPe Klatovská 51/Chodské nám. 1

### Provozní úpravy

- Dle konzultací se zástupci jednotlivých kateder a provozních součástí fakulty bude proveden návrh úprav funkčního uspořádání a umístění jednotlivých místností v rámci budovy. Zároveň bude navrženo řešení společných prostor školy tak, aby umožňovalo pohodlný pohyb a trávení času studentů i zaměstnanců školy. Jednotlivé požadavky jsou popsány dále.

### Dispoziční úpravy

- propojení budov

Obě budovy budou propojeny v úrovni 2.NP mezi chodbou budovy Chodské náměstí (201) a podestou schodiště v budově Klatovská třída (219). Kvůli tomu bude nutné zredukovat kapacitu toalet (202 a 202a). Výškový rozdíl obou úrovní bude řešen přímým vyrovnávacím schodištěm.

- úprava sociálních zařízení

Veškerá sociální zařízení budou upravena tak, aby odpovídala současnému standardu a požadovaným hygienickým a technickým požadavkům.

### Zásahy do obálky budovy

- oprava fasády

Budou provedeny lokální opravy fasády obou budov v místech poškození.

- výměna vstupních dveří do objektu Chodské náměstí

Ocelo-skleněné vstupní dveře do budovy Chodské náměstí budou nahrazeny dveřmi dle studie s přístupem na kartu.

- řešení bezbariérového přístupu pro budovu Chodské náměstí

- výměna některých oken

Okna do vnitrobloku v budově Chodské náměstí budou nahrazena novými.

### Výměna střešní krytiny

Nad budovou Chodské náměstí bude vyměněna krytina střechy a zrevidován stav konstrukcí. Pod krytinu bude provedena pojistná hydroizolace a kontralatě jako příprava pro zateplení konstrukce v případě potřeby využití podkrovních prostor.

### Zásahy do nosných konstrukcí

V učebnách v 2.NP a 3.NP budovy Chodské náměstí 1 budou provedeny sondy do podlahy a prověřen stav stropních konstrukcí. V případě nevyhovujícího stavu budou konstrukce zesíleny. Posílení konstrukcí se týká také místnosti 310, jejíž část má sloužit jako depozitář.

### Oprava spodní stavby

Bude provedena sanace sklepních prostor v části pod budovou na Chodském náměstí.

### Vestavba podkroví

Podkroví budovy Klatovská třída bude nově vybudovaná vestavba obsahující.

- 3x kancelář
- 3x ateliér
- pec na keramiku
- sádrovna
- 3x sklad
- šatny
- víceúčelový sál pro cca. 80 lidí/ zasedací místnost (včetně zázemí)
- navýšení schodiště + výtah
- sociální zařízení

Vestavba podkroví bude přístupná pomocí nástavby schodiště z vnitrobloku a prodlouženého výtahu a pomocí rozšířeného schodiště v místě místnosti 324. Kvůli lepší využitelnosti podkroví bude třeba v severní části ubourat nevyužívaná komínová tělesa a staticky vyřešit konstrukce, které jsou do nich vetknuté.

### Úprava vnitrobloku

- řešení parkovacích stání pro zaměstnance

Na vlastním pozemku bude řešena zpevněná plocha pro parkování zaměstnanců a zásobování.

- nový skleník

Ve vnitrobloku je navržen nový skleník s pevnou podezdívkou a zázemím.

- Parková úprava vnitrobloku

Součástí úprav je celková kultura prostoru dvora pro pobyt studentů a zaměstnanců univerzity včetně úprav zpevněných ploch, sadových úprav a osazení mobiliárem.

- Vertikální zahrada

Ocelová konstrukce únikového vnějšího schodiště bude adaptována a doplněna pro systém pro popínání rostlin a bude sloužit jako vertikální výuková zahrada.

- Zelená střecha

Prověřit možnost realizace střešní zahrady nad jednou ze stávajících staveb - nad zázemím halý CH119-125.

### Úpravy haly, tělocvičny a jejich zázemí

- Tělocvična opravena / nahrazena novou
  - zateplení stěn a střechy
  - výměna oken a dveří
  - rekonstrukce šaten, sprch a WC
  - tribuna, zamezení vstupu diváků na podlahu

### Úprava rozvodů

- kompletní výměna rozvodů ZTI(včetně výměny některých zařizovacích předmětů)
- kompletní výměna rozvodů odpadů a kanalizace
- kompletní výměna rozvodů elektroinstalace včetně datových rozvodů (odstranění lišt na chodbách, v učebnách a v kancelářích; posílení zejména v kancelářích, ale i v učebnách)
- navrhnout vybavení učeben AV technikou
- kompletní výměna rozvodů tepla a revize stavu otopné soustavy
- V nových prostorách podkroví a některých prostorách současných budov (místnost KL416, kanceláře KMT-F) instalace vzduchotechniky

### Interiérové úpravy

- Výměna podlahové krytiny v kancelářích, učebnách a na chodbách
  - o Chodby Klatovská 51 - Lokální opravy a doplnění stávající dlažby, v místech, kde je poště dlažba poškozená, nebo nedochovaná nahradit stěrkou. Pro opravy použít dlažbu co nejvíce odpovídající formátem, barevností a materiálem původní dlažbě.
  - o Chodby Chodské náměstí 1 - plošná výměna keramické dlažby za stěrku.
  - o Učebny Klatovská 51 - Výměna krytiny za marmoleum, barva upřesněna ve výkresech podlaží
  - o Učebny Chodské náměstí 1 - Repase původních dřevěných parket, opatření barevným nátěrem, případě nahrazení marmoleem.
  - o Sociální zázemí obou budov - stěrka

- Výměna interiérových dveří
  - o Klatovská 51 - Stávající dřevěné rámové dveře repasovat včetně dřevěných obložek, případně nahradit replikou. Opatřit novým nátěrem a kováním umožňujícím osazení elektronického přístupového systému.
  - o Klatovská 51 - Stávající dřevěné skleněné dělicí příčky a dveře repasovat, případně nahradit replikou. Opatřit novým nátěrem a kováním umožňujícím osazení elektronického přístupového systému.
  - o Ostatní nepůvodní dveře nahradit plnými dveřmi XXX v ocelové zárubni s kováním umožňujícím osazení elektronického přístupového systému, barevnost upřesněna ve výkresech podlaží.

- Opravy povrchů stěn
  - o Očištění a lokální oprava kladívkovaných soklů, pilířů a ostění dveří, odstranění nepůvodních nátěrů a prvků.
  - o Odstranění nepůvodních palubkových obkladů stěn na chodbách a v učebnách.
  - o Nové omítky v chodbách opatřené bílým nátěrem

- Výměna vestavného zařízení místností
  - o Dožité interiérové příčky budou nahrazeny novými příčkami z SDK
  - o Dožité vestavný nábytek bude nahrazen novým vyhovujícím.Konkrétní řešení upřesněno v samostatné studii interiéru

- Výměna zařízení chodeb a společných prostor (sezení, nástěnky, vitríny)  
Konkrétní řešení upřesněno v samostatné studii interiéru

- revize a případná výměna osvětlovacích těles

- řešit systém zatemnění  
Revidovat systém zatemnění v učebnách a kancelářích, případně nahradit vyhovujícím stíněním.

- řešit akustiku učeben

- navrhnout a instalovat nový orientační systém

AKCE

ZADAVATEL

AUTOR

VYPRACOVALI

STUPEŇ

OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51

FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU

PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ

ING.ARCH. JAKUB SÝKORA

ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

**1.11 POPIS ÚPRAV**

story

# 2

## NÁVRH ETAPA I - ÚPRAVA DISPOZIČNÍHO USPOŘÁDÁNÍ

Tato etapa návrhu řeší nejjednodušší zásahy do budovy, ale s relativně vysokým přínosem. Bez zásadnějších zásahů do pláště a nosných konstrukcí řeší vady a nedostatky provozního uspořádání uvnitř budov na základě požadavků vzniklých při tvorbě zadání projektu.

Pokud zde opravdu dojde ke stavebním zásahům, jde zpravidla pouze o výměny příček a pozic dveří. Ideální je spojit tyto úpravy a stěhování jednotlivých místností s úpravou a výměnou technologií, vnitřních povrchů (podlahy, stěny, podhledy) a zařízení místností (nábytek, výpočetní, zvuková a obrazová technika, osvětlení, stínění).

### OBSAH ČÁSTI:

2.1	1.PP NÁVRH I
2.2	1.NP NÁVRH I
2.3	2.NP NÁVRH I - VARIANTA A
2.4	2.NP NÁVRH I - VARIANTA B
2.5	3.NP NÁVRH I
2.6	4.NP NÁVRH I

AKCE  
ZADAVATEL  
AUTOR  
VYPRACOVALI

STUPEŇ  
OBSAH

ÚPRAVY OBJEKTŮ CHODSKÉ NÁM. 1 A KLATOVSKÁ TŘ. 51

FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU

PRO-STORY s.r.o. WWW.PRO-STORY.CZ

ING.ARCH. JAKUB SÝKORA

ING.JOSEF HOUŠKA

STUDIE

story

**2 NÁVRH ETAPA I**